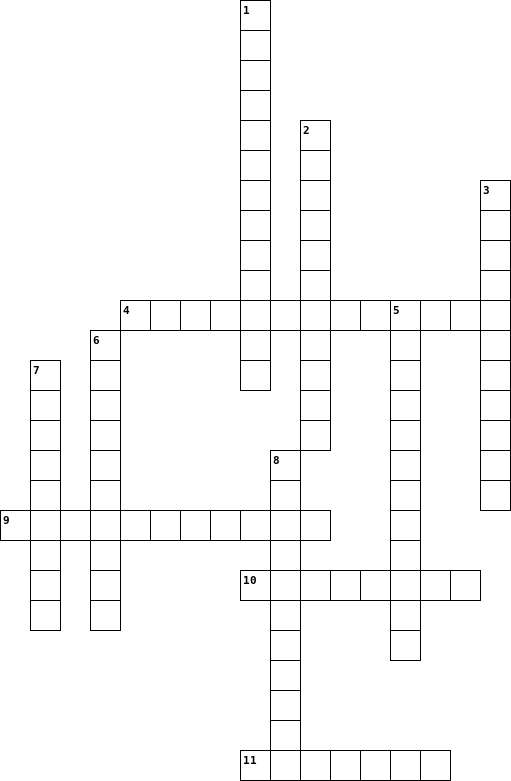
**Κεφ.2 Εργασία για αξιολόγηση Α ΤΕΤΡ.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ.τμ.Α2**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Across** | | | **4.** | Αυτού του είδους η εκπαίδευση γίνεται όλο και περισσότερο παράγοντας επαγγελματικού και κοινωνικού αποκλεισμού | | **9.** | Η κοινωνία αυτή στηρίζει την οικονομική της ανάπτυξη στις μηχανές και την ενέργεια | | **10.** | Αυτή την εξουσία την επηρεάζει η οικονομική εξουσία | | **11.** | Στην αρχαιότητα στις μεγάλες πόλεις-κράτη που είχαν βασιλιά ή αυτοκράτορα, αυτή είχε πάρει μεγάλες διαστάσεις | |  | |  |  | | --- | --- | | **Down** | | | **1.** | Αυτές οι αποστάσεις ανάμεσα στις πόλεις, τις χώρες και τις ηπείρους δεν έχουν μειωθεί | | **2.** | Αυτής το μέγεθος βαίνει αυξανόμενο ή μειούμενο ανάλογα με τη στάση του κράτους απέναντί της | | **3.** | Αυτά τα προϊόντα η χώρα μας τα εισάγει | | **5.** | Αυτή η πολιτική πρέπει να διευρύνει τις ευκαιρίες μόρφωσης σε όλο και μεγαλύτερα τμήματα του πληθυσμού | | **6.** | Έχει παρατηρηθεί στην πολιτική εξουσία τα τελευταία χρόνια σε σχέση με την οικονομική εξουσία | | **7.** | Αυτός ο τομέας ήταν κυρίαρχος στην αγροτική κοινωνία | | **8.** | Η έλλειψη προγραμματισμού εμποδίζει τη χώρα να έχει ένα τέτοιο σχέδιο για την οικονομία, τη παιδεία και την υγεία | |