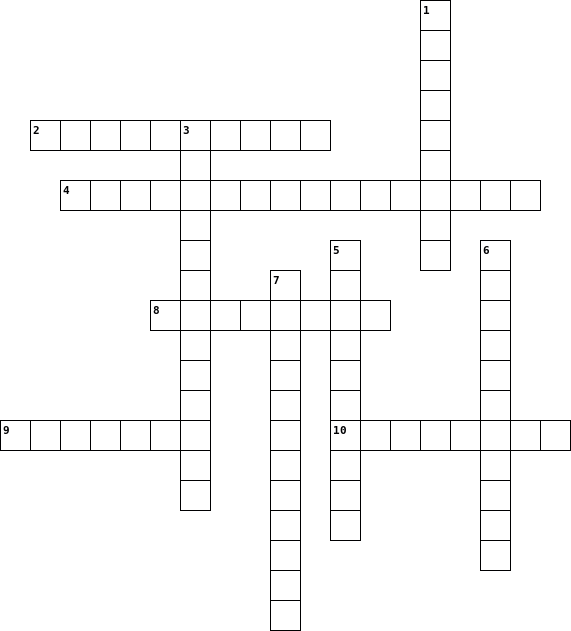
**Κεφ.2 Εργασία για αξιολόγηση Α ΤΕΤΡ.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ.τμ.Α3**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Across** | | | **2.** | Αυτός ο όρος παραπέμπει στην μεταχείριση του ψηφοφόρου σαν «πελάτη» του πολιτικού | | **4.** | Σε αυτές τις κοινωνίες κυριαρχεί η τεχνολογία της πληροφορικής | | **8.** | Αυτής της Διοίκησης οι τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) είναι ένα από τα βασικά μέσα εκσυγχρονισμού | | **9.** | Τέτοιοι οικισμοί εμφανίσθηκαν στην νεολιθική εποχή | | **10.** | Η οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας στηρίχθηκε και σε αυτόν, εκτός από τη ναυτιλία και τη μετανάστευση | |  | |  |  | | --- | --- | | **Down** | | | **1.** | Από αυτόν τον αποκλεισμό κινδυνεύουν όλο και μεγαλύτερα τμήματα του πληθυσμού επειδή δεν έχουν πρόσβαση σε κοινωνά και οικονομικά αγαθά | | **3.** | Έτσι λέγεται η χρησιμοποίηση μηχανών στην παραγωγική διαδικασία | | **5.** | Με αυτόν τον όρο εκφράζονται οι μεγάλες αλλαγές σε οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες | | **6.** | Στην μεταβιομηχανική κοινωνία δίπλα σε αυτήν την ανισότητα μεταξύ πλούσιων και φτωχών προστίθεται μια νέα ανισότητα που σχετίζεται με τη γνώση και την πληροφορία | | **7.** | Αυτή δεν ήταν αποτέλεσμα της εκβιομηχάνισης αλλά της διόγκωσης του τομέα των υπηρεσιών | |