

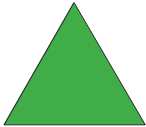


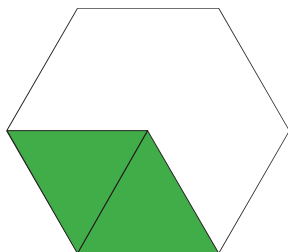
ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η Ελένη έφαγε το $\frac{1}{4}$ μιας μεγάλης πίτσας. Ο Αντώνης έφαγε το $\frac{1}{4}$ μιας μικρής πίτσας. Έφαγαν την ίδια ποσότητα πίτσας;



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Θεόδωρος τοποθετεί πλακάκια  για να δημιουργήσει το πιο κάτω σχήμα.



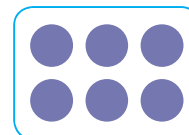
(α) Πόσα πλακάκια θα χρειαστεί, για να καλύψει το σχήμα;

(β) Τι μέρος του σχήματος καλύπτει το ένα πλακάκι;

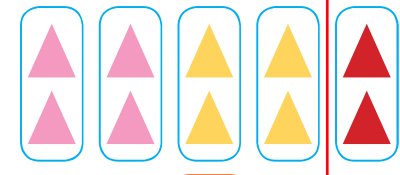
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να γράψεις σε κλάσμα το μέρος των σχημάτων που έχουν χρώμα κόκκινο.

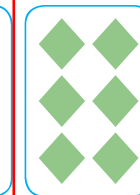
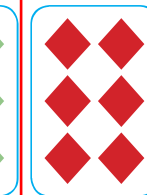
(α)



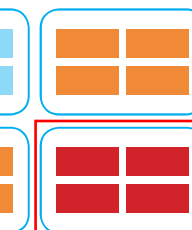
(β)



(α)



(β)



2. Να συμπληρώσεις.

Το $\frac{1}{3}$ του 24 είναι το

(α) Το $\frac{1}{4}$ του 28 είναι το

(ε) Το $\frac{1}{2}$ του 200 είναι το

(β) Το $\frac{1}{2}$ του 50 είναι το

(στ) Το $\frac{1}{3}$ του 300 είναι το

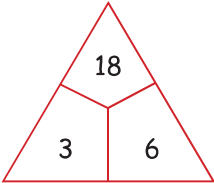
(γ) Το $\frac{1}{3}$ του 27 είναι το

(ζ) Το $\frac{1}{4}$ του 120 είναι το

(δ) Το $\frac{1}{5}$ του 45 είναι το

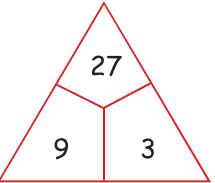
(η) Το $\frac{1}{3}$ του 150 είναι το

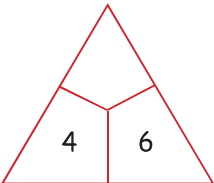
4. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

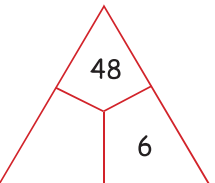


$3 \times 6 = 18$
 $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$
 $18 \div 6 = 3$

Το $\frac{1}{3}$ του 18 είναι το 6.
 Το $\frac{1}{6}$ του 18 είναι το 3.
 Το 18 είναι εξαπλάσιο του 3.
 Το 18 είναι τριπλάσιο του 6.



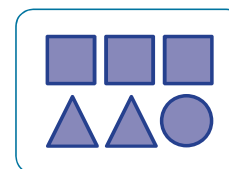




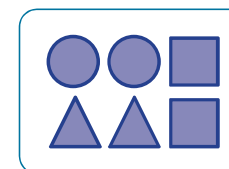
5. Να συμπληρώσεις.

~~| | | | |
|---|---|---|---|
| x | 2 | 3 | 4 |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |~~
~~| | | | |
|---|----|---|----|
| x | 5 | 6 | |
| 9 | | | |
| | 30 | | |
| 8 | | | 80 |~~
~~| | | | |
|----|----|----|---|
| x | 4 | 10 | 5 |
| 6 | | | |
| | 28 | | |
| 20 | | | |~~

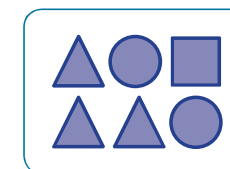
17. Να βάλεις σε κύκλο το κλάσμα που παρουσιάζει το μέρος των σχημάτων που είναι τετράγωνα.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$



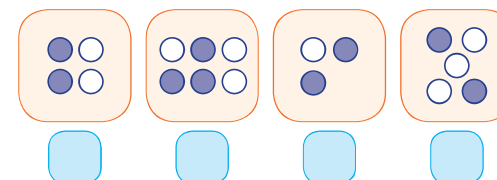
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$



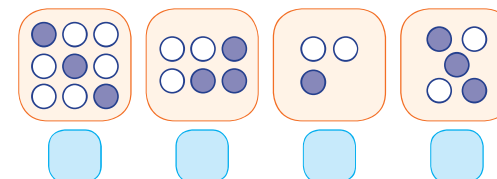
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

18. Σε ποια σχήματα είναι χρωματισμένο:

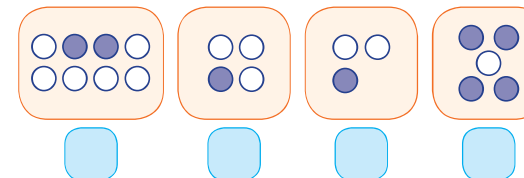
(α) το $\frac{1}{2}$ των κύκλων



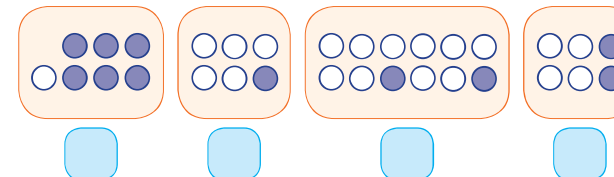
(β) το $\frac{1}{3}$ των κύκλων



(γ) το $\frac{1}{4}$ των κύκλων

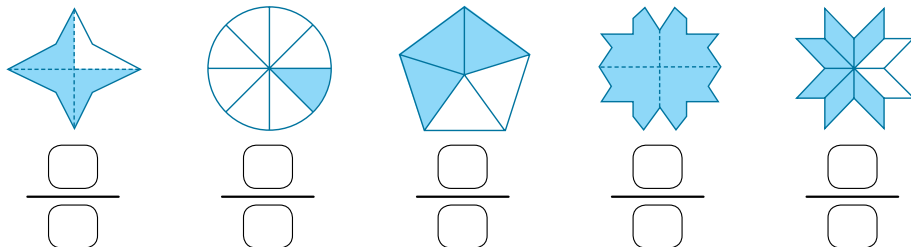


(δ) το $\frac{1}{6}$ των κύκλων

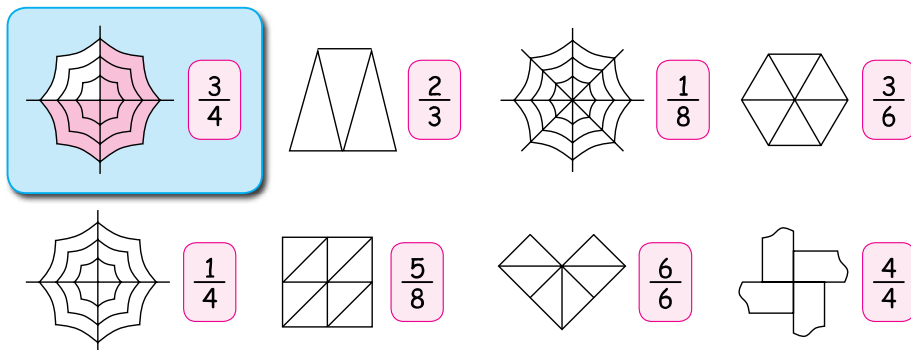




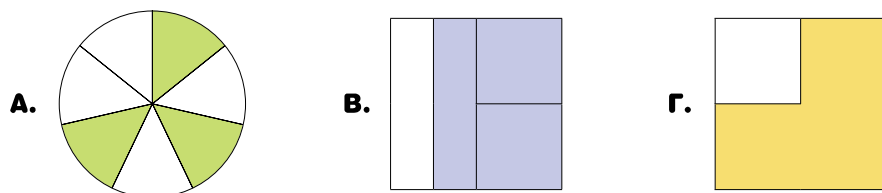
1. Να γράψεις το κλάσμα που δείχνει τι μέρος του σχήματος είναι χρωματισμένο.



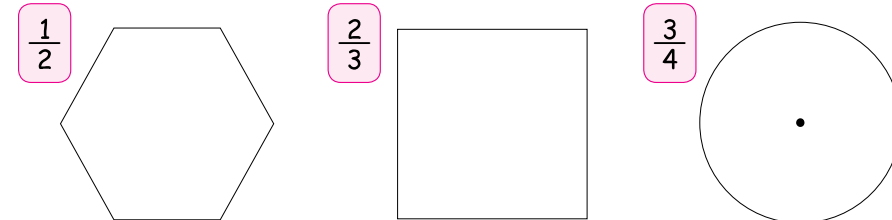
2. Να χρωματίσεις, όπως στο παράδειγμα.



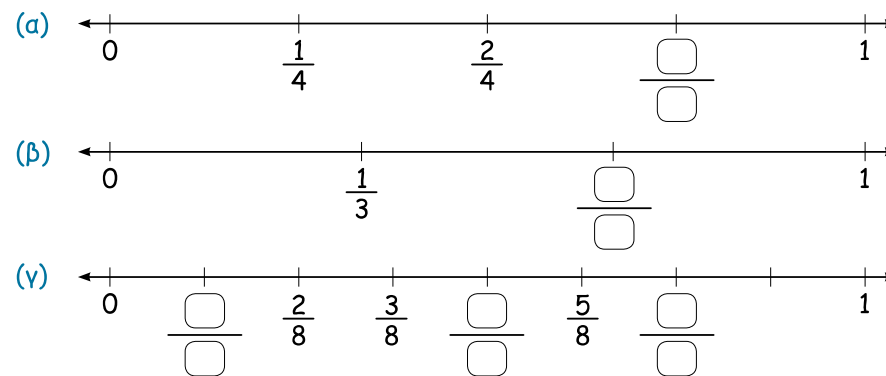
3. Σε ποια από τα πιο κάτω σχήματα είναι σκιασμένα τα $\frac{3}{4}$ της συνολικής επιφάνειας του σχήματος; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.



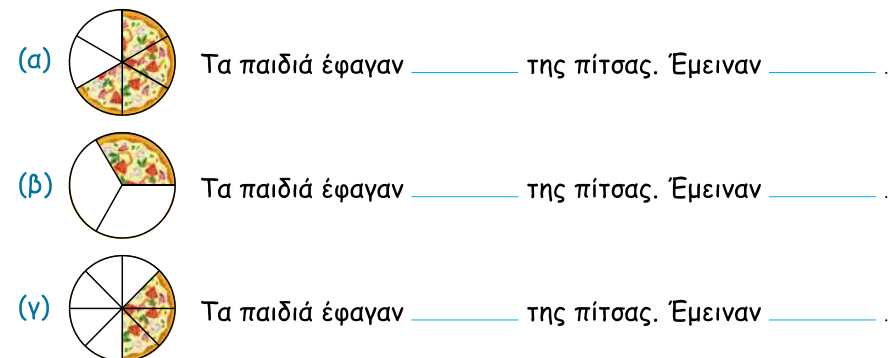
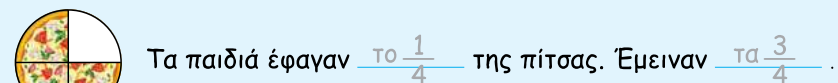
4. Να δείξεις σε κάθε σχήμα το δοσμένο κλάσμα.



5. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.

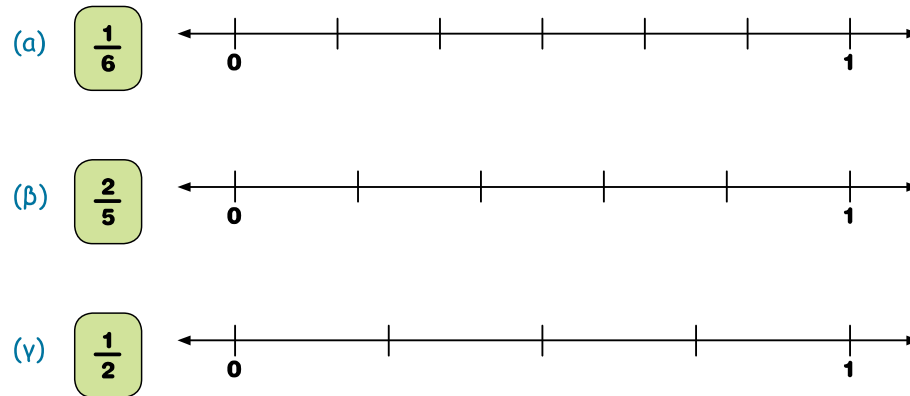
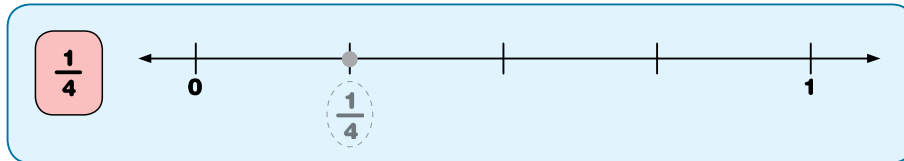


6. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

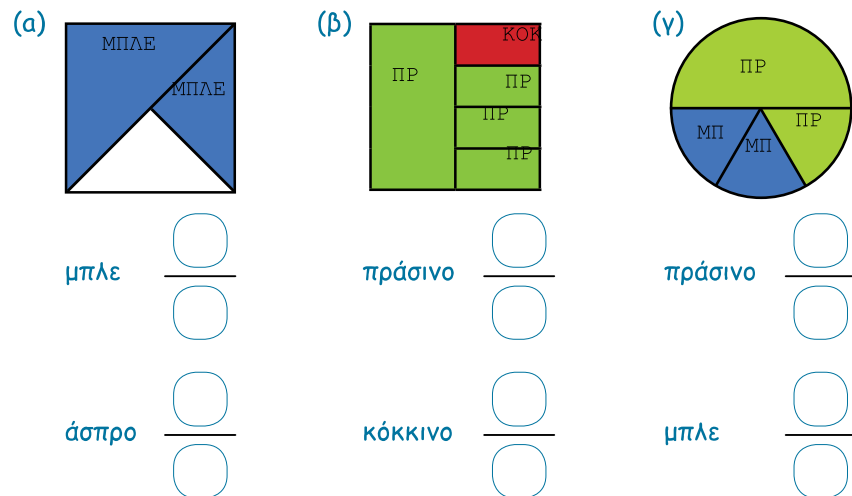




19. Να σημειώσεις στην αριθμητική γραμμή τη θέση του αριθμού, όπως στο παράδειγμα.



20. Να γράψεις τι μέρος της συνολικής επιφάνειας δείχνει το κάθε χρώμα.



20. Να λύσεις τα προβλήματα.

- (α) Η χορωδία και η ορχήστρα του σχολείου μας αποτελείται από 35 παιδιά. Το $\frac{1}{5}$ των παιδιών ανήκει στην ορχήστρα. Πόσα παιδιά ανήκουν στην ορχήστρα; ΞΕΡΩ..... ΨΑΧΝΩ.....



Απάντηση:

- (β) Στο Αρχαιολογικό Μουσείο Λευκωσίας βρίσκονται κάποιοι τουρίστες. Έξι από αυτούς κρατούν φωτογραφική μηχανή. Αν το $\frac{1}{3}$ των τουριστών κρατά φωτογραφική μηχανή, πόσοι είναι όλοι οι τουρίστες; ΞΕΡΩ..... ΨΑΧΝΩ.....



Απάντηση:

- (γ) Ο Θωμάς διαβάζει ένα βιβλίο που αποτελείται από 40 σελίδες. Το $\frac{1}{5}$ των σελίδων περιέχει εικόνες. Πόσες σελίδες έχουν εικόνες; ΞΕΡΩ..... ΨΑΧΝΩ.....



Απάντηση:

- (δ) Ο Ανδρέας αγόρασε μερικά πορτοκάλια. Οκτώ από αυτά τα χρησιμοποίησε για να φτιάξει χυμό. Αν για το χυμό χρησιμοποίησε το $\frac{1}{4}$ των πορτοκαλιών, πόσα πορτοκάλια αγόρασε; ΞΕΡΩ..... ΨΑΧΝΩ.....



Απάντηση: