**Επανάληψη στα κλάσματα**

1. Μετατρέπω τα κλάσματα σε ανάγωγα:

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς, ώστε να προκύψουν ισοδύναμα κλάσματα:

α) β)

γ) δ)

1. Συμπληρώνω τον πίνακα:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Κλάσματα μεγαλύτερα από την Ακέραιη Μονάδα |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μεικτοί αριθμοί |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Υπολογίζω πόσο είναι:

α) το του έτους = (μήνες) δ) τα των 24 μαθητών = (μαθητές)

β) τα της ώρας = (λεπτά) ε) το του € = (λεπτά)

γ) τα του μέτρου = (εκατοστά) στ) τα κιλά = (γραμμάρια)

1. Συγκρίνω τους αριθμούς:

α) δ) ζ) ι)

β) ε) η)

γ) στ) θ)

1. Βρίσκω τα αποτελέσματα των πράξεων (στο τέλος των πράξεων και όπου γίνεται, κάνω τα κλάσματα ανάγωγα ή μεικτούς ή φυσικούς αριθμούς) :

α) στ)

β) ζ)

γ) η)

δ) θ)

ε) ι)

1. Ένας ταξιδιώτης ταξίδεψε από την πόλη Α στην πόλη Β, που απέχει 150 χιλιόμετρα. Αρχικά έκανε το της διαδρομής με πλοίο, στη συνέχεια τα με τρένο και κατόπιν πήρε το λεωφορείο με το οποίο έφτασε στον προορισμό του. Πόσα χιλιόμετρα ταξίδεψε με λεωφορείο;
2. Η Αντιγόνη αγόρασε ένα βιβλίο που είχε 420 σελίδες. Την πρώτη εβδομάδα διάβασε τα του βιβλίου και τη δεύτερη τα .

α) Τι μέρος του βιβλίου δεν έχει διαβάσει;

β) Πόσες σελίδες της απομένουν να διαβάσει ακόμα;

1. Τα των μαθητών ενός σχολείου είναι 120 κορίτσια. Πόσα είναι τα αγόρια;