

# ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ:.....ΒΑΘΜΟΣ:.....

## 1. Συμπληρώνω τα κενά στις παρακάτω προτάσεις:

Ο Λέων Γ΄ ο Ίσαυρος έκανε αλλαγές στη ..... και τη δ..... του κράτους .Τα μέτρα του Λέοντα για την ..... δημιούργησαν αναστάτωση και χώρισαν το λαό σε δύο παρατάξεις, τους ..... και τους .....Η ...Οικουμενική ....., την οποία συγκάλεσε η ..... σταμάτησε την εικονομαχία, και αποφάσισε την ..... των εικόνων. Από τον 9ο έως τον 11ο αιώνα το Βυζαντινό κράτος κυβέρνησαν αυτοκράτορες της ..... Η περίοδος αυτή ονομάστηκε «..... » του Βυζαντίου, γιατί αναπτύχθηκαν τα ..... και οι .....

Ο αυτοκράτορας ..... και ο θεός του..... ίδρυσαν το ..... της .....

Την ίδια περίοδο λειτουργούσε στην ..... και η .....

Οι Βυζαντινοί ασχολούνταν με τη γ..... την κ....., το ψ..... και τη ν..... .Τα σπίτια των φτωχών ήταν ..... και στενόχωρα, ενώ των πλουσίων ήταν .....Οι γυναίκες είχαν τη φροντίδα του ..... και των ..... Βοηθούσαν ακόμα και στις ..... εργασίες.

## 2. Αντιστοιχίστε σωστά:

- |                  |   |                                                           |
|------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| Εκλογή           | ● | ● Προστάτευε την περιουσία των γεωργών.                   |
| Γεωργικός Νόμος  | ● | ● Διοικητικές περιφέρειες.                                |
| Θέματα           | ● | ● Συλλογή νόμων που εκσυγχρόνιζαν παλιότερους.            |
| Επαρχιακό βιβλίο | ● | ● Οι πλούσιοι έπρεπε να πληρώνουν τους φόρους των φτωχών. |
| Αλληλέγγυος      | ● | ● Ρύθμιζε τις εμπορικές συναλλαγές.                       |

## 3. Να βάλεις πριν από κάθε πρόταση Θ για όσες έχουν θετικά στοιχεία και Α για όσες έχουν αρνητικά;

Χωρίστηκε η αυτοκρατορία σε πολλά θέματα.

Ο νόμος τιμωρούσε με τον ίδιο τρόπο πλούσιους και φτωχούς.

Μοίρασε γη στους στρατιώτες των συνόρων και έφτιαξε εθνικό στρατό.

Χωρίστηκαν οι Βυζαντινοί για τις εικόνες.

Καταστράφηκαν πολλά έργα τέχνης κατά την εικονομαχία.

Βελτιώθηκε η ζωή στην ύπαιθρο με το Γεωργικό νόμο και τον νόμο του Αλληλέγγυου.

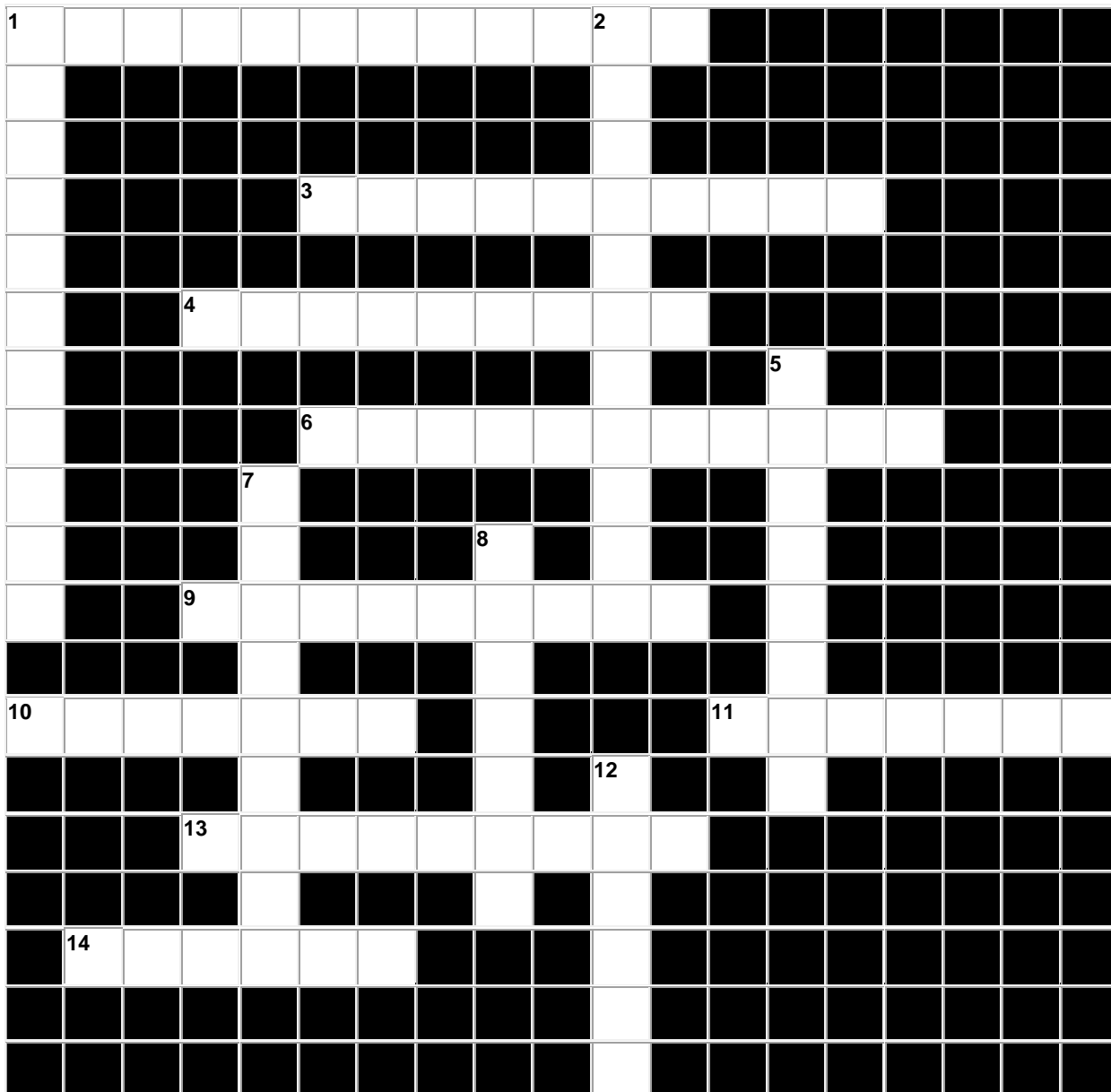
Μελέτησαν και διέσωσαν τα έργα των αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων.

Ίδρυσαν πανεπιστήμιο, καλλιέργησαν τα γράμματα και τις τέχνες

Οι Δυνατοί έπαιρναν τις περιουσίες των φτωχών.

Τα ταξίδια σπό τη στεριά δεν ήταν και πολύ ασφαλή.

#### 4. Να συμπληρώσετε το σταυρόλεξο



#### ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 1 ΛΑΤΡΕΥΑΝ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ
- 3 ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΗΣ .....ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΣΤΗΛΩΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ
- 4 ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕ ΤΟΥΣ ΑΓΡΟΤΕΣ
- 6 ΣΧΟΛΗ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ
- 9 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ....
- 10 ΤΟΥΣ ΥΠΟΧΡΕΩΝΕ ΝΑ ΥΠΗΡΕΤΗΣΟΥΝ ΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ
- 11 ΑΥΤΟΚΡΑΤΕΙΡΑ ΠΟΥ ΕΛΥΣΕ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ
- 13 ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΕΣ ΠΟΥ ΚΥΒΕΡΝΗΣΑΝ ΕΠΙ ΔΥΟ ΑΙΩΝΕΣ
- 14 ΣΥΛΛΟΓΗ ΝΟΜΩΝ

#### ΚΑΘΕΤΑ

- 1 ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ ΜΕ ΤΗ ΛΑΤΡΕΙΑ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ
- 2 ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΜΑΧΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ
- 5 ΥΠΗΡΕΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
- 7 ΒΙΒΛΙΟ ΠΟΥ ΡΥΘΜΙΖΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ
- 8 ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΟΝΤΑΙ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΪΔΙΟΚΤΗΤΕΣ
- 12 ΗΤΑΝ ΧΩΡΙΣΜΕΝΗ Η ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ ΣΕ ΤΜΗΜΑΤΑ