

ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΑΚΕΤΟΥ 5

Π5. Δραστηριότητα 1 Να δημιουργήσετε μια διδακτική παρέμβαση, για τη διδασκαλία μιας θεματικής ενότητας ή έννοιας με την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο ή κάποια από τα εργαλεία του διαδραστικού πίνακα. Γράψτε την άποψή σας για την προστιθέμενη αξία της παραπάνω προσέγγισης (προσοχή σύντομες απαντήσεις, το πολύ 200 λέξεις) και μαζί με το σχέδιο της διδακτικής παρέμβασης, την οποία θα έχετε αποθηκεύσει σε μορφή παρουσίασης (το πολύ 10 διαφάνειες), αναρτήστε τα στον «Χώρο Ανάρτησης Ασύγχρονης Δραστηριότητας», του παρόντος Εκπαιδευτικού Πακέτου 5 με ονόματα αρχείων: «Π5_δραστ_1α_επωνυμο_ονομα» και «Π5_δραστ_1β_επωνυμο_ονομα» αντίστοιχα.

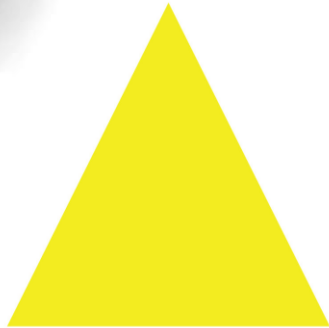
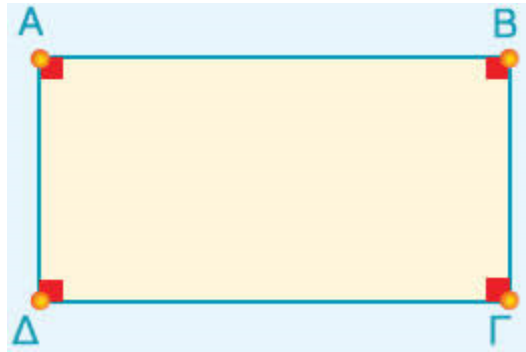
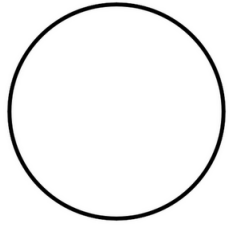
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

- Θεματικό πεδίο: **Παιδί και θετικές επιστήμες- Μαθηματικά/Τ.Π.Ε.**
- Θεματική υποενότητα: **-Γεωμετρία και μετρήσεις -Γεωμετρικά σχήματα/ Ανακάλυψη, Προγραμματισμός και ψηφιακό παιχνίδι**
- Στόχοι: **Να αντιπαραβάλλουν αντικείμενα του πραγματικού κόσμου με γεωμετρικά σχήματα/ Να αναγνωρίζουν λογισμικά ανοικτού τύπου – γνωριμία με τον διαδραστικό πίνακα**

Δραστηριότητα

- Στην ενότητα «γνωριμία με τα σχήματα», αναζητούμε στο διαδίκτυο εικόνες των βασικών σχημάτων κύκλος, τρίγωνο, τετράγωνο και ορθογώνιο παραλληλόγραμμο, καθώς και αντικειμένων του πραγματικού κόσμου με τα αντίστοιχα σχήματα και τις αποθηκεύουμε.

ΚΥΚΛΟΣ-ΤΡΙΓΩΝΟ-ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ-ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ

Μεταφέρουμε τις παραπάνω σκόρπιες εικόνες σχημάτων και αντικειμένων από τον πραγματικό κόσμο στον διαδραστικό πίνακα και δίνουμε στα παιδιά τις εξής οδηγίες:

- Παιδιά, ποιο σχήμα είναι ο κύκλος; Ή ποιο είναι αυτό το σχήμα; Κάντε έναν κύκλο γύρω του με το δάχτυλό σας (ή με τη γραφίδα). Κάνουμε την ίδια ερώτηση και για τα υπόλοιπα σχήματα. Αν κάνουν λάθος χρησιμοποιούν τη γόμα και το διορθώνουν.
- Αυτός ο καθρέφτης τι σχήμα έχει; Το σήμα κυκλοφορίας; Το τραπέζι; Η πόρτα;
- Χρησιμοποιούμε το εργαλείο του πίνακα «ομαδοποίηση» και λέμε στα παιδιά: « Κάντε ζευγαράκια με το δάχτυλό σας το σχήμα με το αντικείμενο που ταιριάζει»
- Έτσι τα παιδιά φτιάχνουν τέσσερα ζευγαράκια και αντιλαμβάνονται τη σύνδεση των συμβόλων με τον πραγματικό κόσμο.