



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν:

**Μπενέκος Κωνσταντίνος, ΠΕ 88.01,
Γεωπόνος**

**Κωνσταντινίδου Αικατερίνη, ΠΕ78,
Κοινωνικών Επιστημών**

Αβράμης Δημήτριος, ΠΕ 04.01 Φυσικός

Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Τελικό έργο από την δραστηριότητα
«Βρέχει λέξεις» από το ΚΠΕ
ελευθερίου Κορδελιού στα πλαίσια
του Εθνικού Δικτύου : Βιώσιμη πόλη,
η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για
την αειφορία:

Οι μαθητές καταγράφουν στον
πίνακα τα συναισθήματα τους όταν
τους έρχεται στο μυαλό η γειτονιά
τους και στη συνέχεια δημιουργούν
ένα συννεφώλεξο με την διαδικτυακή
εφαρμογή <http://www.wordle.net/>





Τα απορρίμματα
της πόλης, πηγή
έμπνευσης και
δημιουργίας

Οι μαθητές κατασκευάζουν
διάφορες κατασκευές από
άχρηστες παλέτες που είχε
το σχολείο από διανομή
βιβλίων



*Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή
έμπνευσης και δημιουργίας*

Έτοιμο και το school bar του σχολείου μας από ανακυκλώσιμες παλέτες το οποίο χρησιμοποιείται για στιγμές χαλάρωσης αλλά και για δραστηριότητες διανομής χυμών, και κολλατσιού !!!!



*Τα απορρίμματα της
πόλης, πηγή έμπνευσης
και δημιουργίας*

Δημιουργία ζαρντινιέρων από
παλλέτες για φύτευση φυτών
από το θερμοκήπιο του
σχολείου μας στην αυλή του



Τα απορρίμματα της
πόλης, πηγή
έμπνευσης και
δημιουργίας

Δημιουργία οικιακών σαπουνιών από λάδι
ακατάλληλο προς βρώση προκειμένου να μην
πεταχτεί στα σκουπίδια

Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

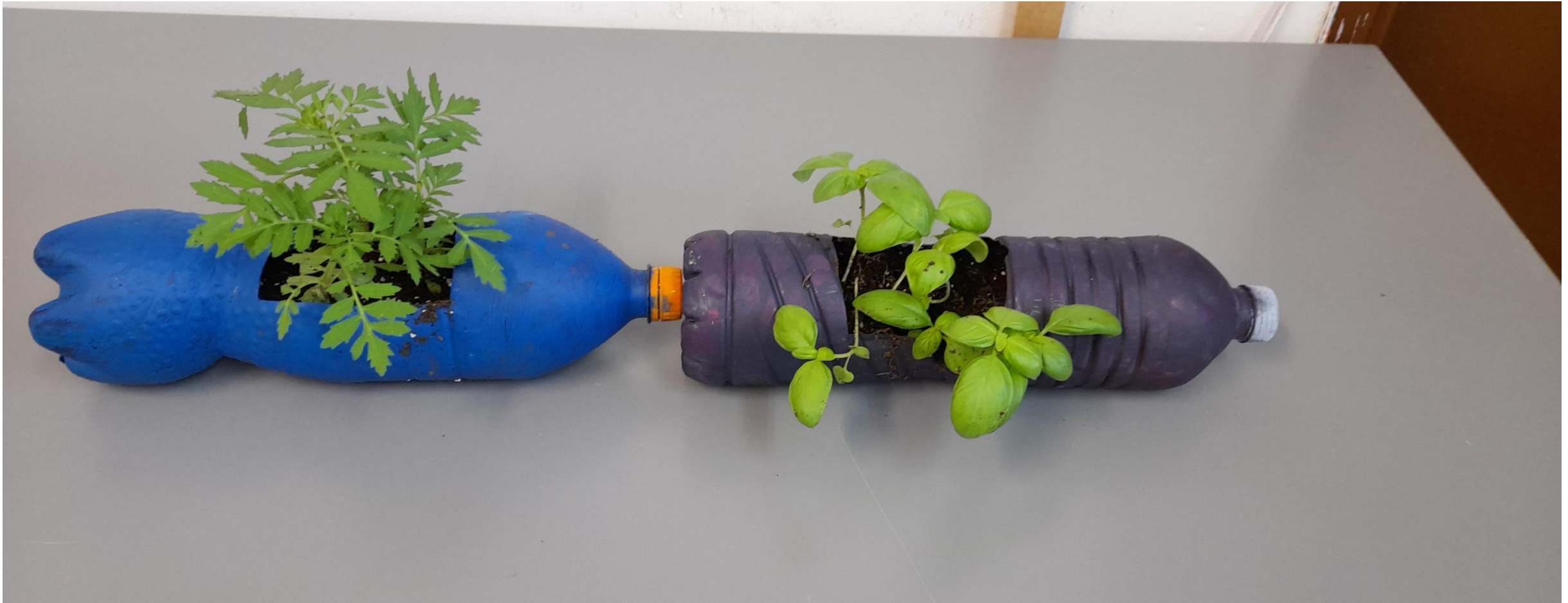


Κατασκευή συντριβανιού του Έρωνα από πλαστικά μπουκάλια νερού

Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

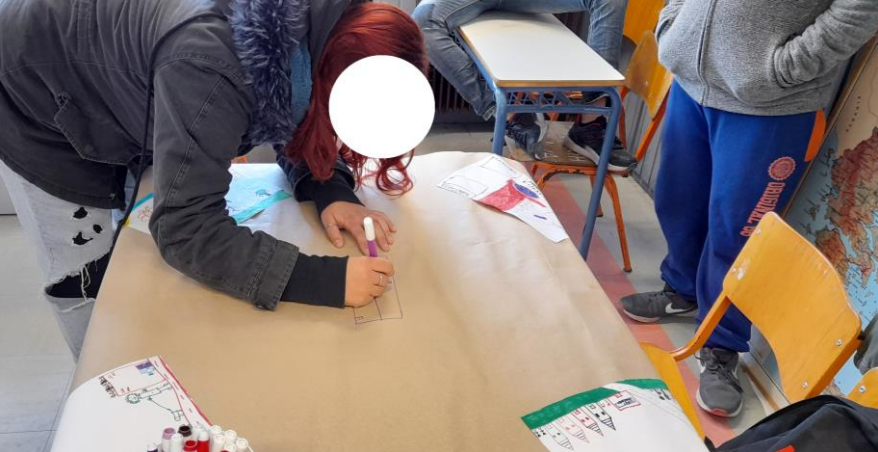
Κατασκευή συντριβανιού του
Έρωνα από πλαστικά
μπουκάλια νερού τα οποία δεν
θα χρησιμοποιηθούν.
Διαθεματική προσέγγιση με
θέματα φυσικής





*Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή
έμπνευσης και δημιουργίας*

Κατασκευή πλαστικών γλαστρών
από μπουκάλια νερού στις οποίες
φυτέψαμε κατηφέδες και βασιλικό
από το θερμοκήπιο



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας



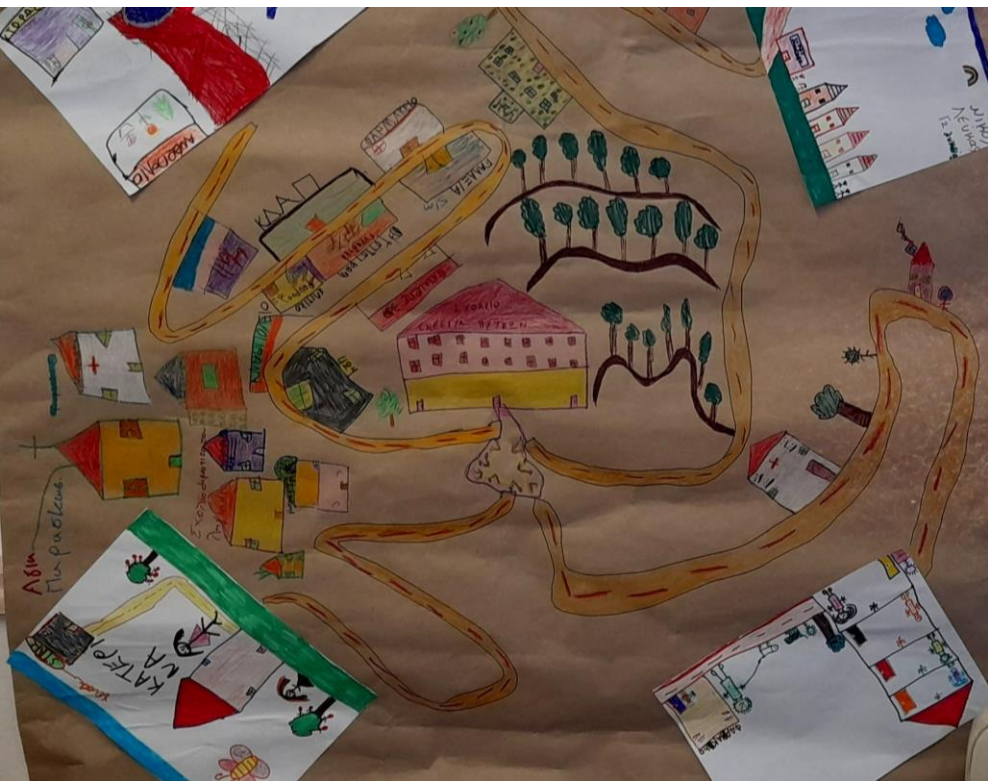
Εκτέλεση δραστηριότητας «δημιουργούμε το περιβαλλοντικό μονοπάτι της πόλης μας» από το ΚΠΕ ελευθερίου Κορδελιού στα πλαίσια του Εθνικού Δικτύου : Βιώσιμη πόλη, η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία.



Οι μαθητές αποτυπώνουν την πραγματικότητα της πόλης και των γειτονιών τους μέσα από ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι που σχεδιάζουν πρώτα σε καμβά



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας



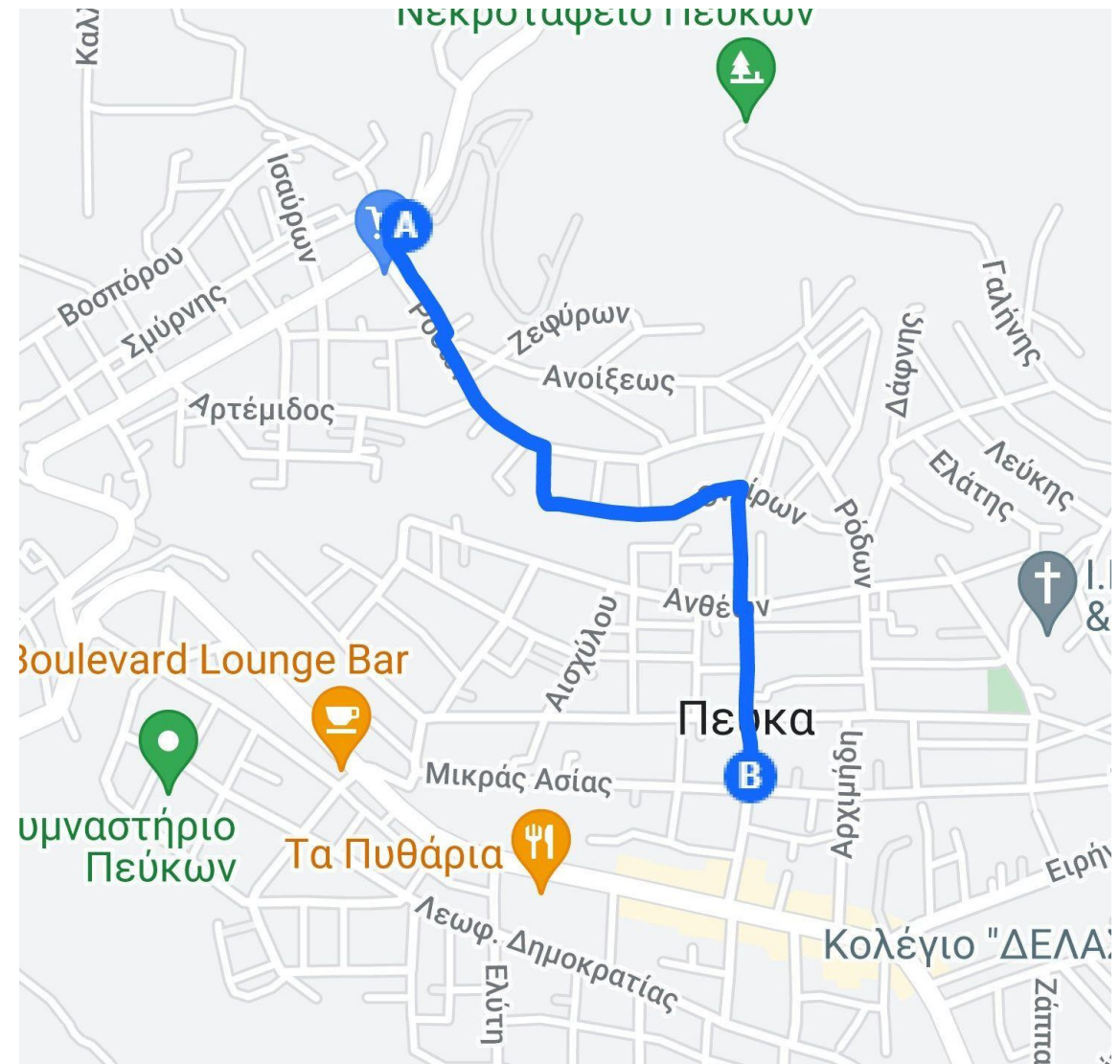
Εκτέλεση δραστηριότητας «δημιουργούμε το περιβαλλοντικό μονοπάτι της πόλης μας» από το ΚΠΕ ελευθερίου Κορδελιού στα πλαίσια του Εθνικού Δικτύου : Βιώσιμη πόλη, η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία και τελικό έργο.

- Οι μαθητές αποτυπώνουν την πραγματικότητα της πόλης και των γειτονιών τους μέσα από ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι που σχεδιάζουν πρώτα σε καμβά

Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Τελικό έργο από τη δραστηριότητα «δημιουργούμε το περιβαλλοντικό μονοπάτι της πόλης μας» από το ΚΠΕ ελευθερίου Κορδελιού στα πλαίσια του Εθνικού Δικτύου : Βιώσιμη πόλη, η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία.

- Βόλτα στη γειτονιά του σχολείου, αποτύπωση προβλημάτων και ση,αντικών σημείων αναφράς και δημιουργία διασδραστικής εικόνας με το πρόγραμμα thinglink.
- Η διαδραστική εικόνα βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο:
- <https://www.thinglink.com/scene/1552994580004077570>



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Εκτέλεση δραστηριότητας
«διαλέγω την πόλη μου» από το
ΚΠΕ ελευθερίου Κορδελιού στα
πλαίσια του Εθνικού Δικτύου :
Βιώσιμη πόλη, η πόλη ως πεδίο
εκπαίδευσης για την αειφορία.

Οι μαθητές αποτυπώνουν την
πόλη που οραματίζονται.



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

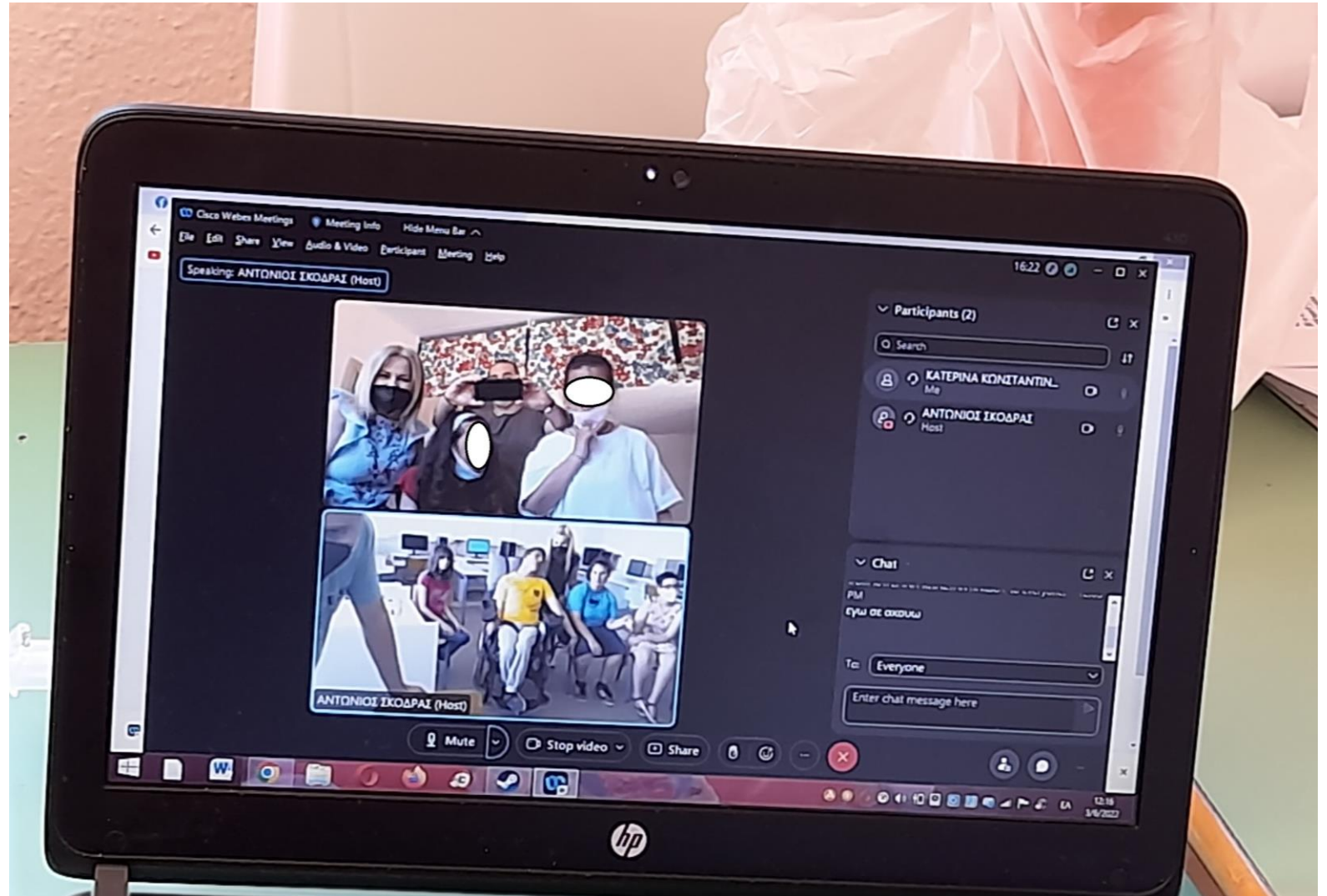
Τελικό έργο δραστηριότητας «διαλέγω την πόλη μου» από το ΚΠΕ ελευθερίου Κορδελιού στα πλαίσια του Εθνικού Δικτύου : Βιώσιμη πόλη, η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία. Διαλέγω την πόλη μου.

Οι μαθητές αποτυπώνουν την πόλη που οραματίζονται. Μια πόλη που χρησιμοποιεί σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, σέβεται το φυσικό περιβάλλον και εφαρμόζει προγράμματα ανακύκλωσης



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

- Τα τμήματα με τα οποία έγιναν οι δράσεις του προγράμματος, συμμετείχαν σε διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με ένα τμήμα μαθητών από το ΕΕΕΕΚ Βόλου. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν ιδέες και να παρουσιάσουν τις δημιουργίες τους.



Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητών που δόθηκε μετά το πέρας κάποιων δραστηριοτήτων			
Κατάλαβα την εργασία που μου δόθηκε	1	2	3
Ολοκλήρωσα την εργασία μου			
Κατάφερα να χρησιμοποιήσω όσα ήξερα			
Είμαι ικανοποιημένος/η από τον τρόπο που συνεργαστήκαμε στην ομάδα			
Μου άρεσε το αποτέλεσμα της δουλειάς μας			
Συνάντησα δυσκολίες στις εργασίες			
Μπόρεσα να βρω μια καλή ιδέα στις εργασίες			
Είπα τη γνώμη μου στην ομάδα μου			
Συνέβαλα στην λύση του προβλήματος στην ομάδα μου			
Ακουγα με προσοχή τους/τις φίλους/ες μου στην ομάδα όταν μιλούσαν			
Έμαθα καινούρια πράγματα			
Κατάλαβα κάποια πράγματα που κάνουμε στο σπίτι/στο σχολείο			

Τα απορρίμματα της πόλης, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας

Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης μαθητών στο τέλος του προγράμματος

1. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο ήταν.....

.....

.....Επειδή.....

.....

.....

2. Το σημαντικότερο που έμαθα είναι.....

.....

3. Μου φάνηκε δύσκολο να.....

.....

4. Την επόμενη φορά θα ήθελα να καταφέρω να.....

.....

5. Χρειάστηκα βοήθεια να κάνω.....

.....

6. Ένοιωσα χαρά όταν κάναμε:

δραστηριότητες ζωγραφικής

κατασκευών

δραστηριότητες στον υπολογιστή

περιπάτου και καταγραφής προβλημάτων της γειτονίας

ανάγνωσης κειμένων

φύλλα εργασίας για κατανόηση εννοιών

7. Θα ήθελα να ξανακάνουμε δραστηριότητες

δραστηριότητες ζωγραφικής

κατασκευών

δραστηριότητες στον υπολογιστή

περιπάτου και καταγραφής προβλημάτων της γειτονίας

ανάγνωσης κειμένων

φύλλα εργασίας για κατανόηση εννοιών

8. Οι 5 λέξεις που θα έλεγα για όσα κάναμε είναι.....

.....

.....

9. Αυτό που μου άρεσε όταν δούλευα με την ομάδα/ζευγάρι μου ήταν.....

.....

.....

Γιατί.....

.....

.....

10. Αυτό που με δυσκολεύει όταν δουλεύουμε σε ομάδες είναι.....

.....

.....

.....Επειδή.....

.....

.....

11. Θα ήθελα να κάνω/ να μάθω/ να ψάξουμε για τα εξής: