

 <p>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</p>		<p>Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη</p> <h2>Επιμόρφωση B2 επιπέδου ΤΠΕ</h2> <p>Συστάδα: B2.1 ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ</p>	
<h3>&lt;ΣΟΥΡΔΑ ΟΥΡΑΝΙΑ&gt;</h3>			
<h3>4<sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ</h3>			
<h3>Οκτώβριος 2025</h3>			
Πράξη:		ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020	
Φορείς Υλοποίησης:		Δικαιούχος φορέας:  Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών, Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης	
		Συμπράττων φορέας:  ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	
 <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</p>		 <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>	 <p>ΕΣΠΑ 2021-2027 Ευρωπαϊκή Ανάπτυξη για Όλους</p> <p>Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή</p>

**Τίτλος:**ΕΦΗΒΕΙΑ

**Δημιουργός:** ΣΟΥΡΔΑ ΟΥΡΑΝΙΑ

**Διδακτικό αντικείμενο:** ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

**Διδακτική Ενότητα :** Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ

Η διδακτική παρέμβαση είναι προσωπική εργασία

**Τάξη**

Α ΛΥΚΕΙΟΥ

**Χρονική διάρκεια**

45 λεπτά (1 διδακτική ώρα)

**Τόπος διεξαγωγής**

Εργαστήριο Πληροφορικής

**Προαπαιτούμενες γνώσεις μαθητών**

Δεξιότητες αναζήτησης πληροφοριών στο διαδίκτυο

Χρήση βασικών λειτουργιών σε Canva

Να έχουν στοιχειώδη εικόνα ότι η εφηβεία είναι μια περίοδος αλλαγών.

**Απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή**

Υπολογιστές ,διαδραστικός πίνακας, διαδίκτυο.

**Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα**

**Γνώσεις για τον κόσμο**

Οι μαθητές αναμένεται να :

- Οι μαθητές να αναγνωρίσουν τις βασικές αλλαγές (σωματικές, συναισθηματικές, κοινωνικές) της εφηβείας.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και ψηφιακής δημιουργίας συνθηματικού λόγου.

**Συνοπτική περιγραφή**

Οι μαθητές χωρίζονται σε 4 ομάδες και μέσα από τις δραστηριότητες κατανοούν τις σωματικές, συναισθηματικές και κοινωνικές αλλαγές της εφηβείας, εξερευνούν τη σημασία της φιλίας και της οικογένειας, και προτείνουν στρατηγικές για διαχείριση άγχους και ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και ψηφιακά εργαλεία.

**Αναλυτικό πλάνο διδακτικής παρέμβασης**

**Εισαγωγή(10')**

- Ο/Η εκπαιδευτικός προβάλλει μία ερώτηση στην ολομέλεια :“Ποια είναι η πρώτη λέξη που σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε «εφηβεία»;”
- Δημιουργείται σύννεφο λέξεων <https://wordart.com/> που θα αποτελέσει αφορμή για συζήτηση.

- που θα αποτελέσει αφορμή για συζήτηση.
- Ο/Η εκπαιδευτικός σχολιάζει σύντομα τις πιο συχνές λέξεις  
Οι μαθητές στη συνέχεια χωρίζονται σε 4 ομάδες (5 άτομα η κάθε μία).

## **Φύλλα εργασίας**

### **ΟΜΑΔΑ 1 – Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία**

#### **1η δραστηριότητα(10')**

Συζητήστε και καταγράψτε(τετράδιο) 3–4 βασικές αλλαγές στο σώμα των εφήβων

#### **2η δραστηριότητα(20')**

Παρουσιάστε με απλό και οπτικό τρόπο τις βασικές σωματικές αλλαγές που συμβαίνουν στην εφηβεία,δημιουργώντας μία παρουσίαση στο Canva με τίτλο «Το σώμα μου στην εφηβεία !»).

- Βρείτε εικόνες/εικονίδια από το διαδίκτυο <https://pixabay.com/el/>
- Χρησιμοποιήστε σύντομες φράσεις.

Αποθηκεύστε το έργο σας και ετοιμαστείτε να το παρουσιάσετε(5') .

### **ΟΜΑΔΑ 2 – Συναισθηματικές μεταπτώσεις των εφήβων**

#### **1η δραστηριότητα(10')**

Συζητήστε στην ομάδα σας και βρείτε 4–5 συναισθήματα που συχνά βιώνουν οι έφηβοι (κρατείστε σημειώσεις στο τετράδιο).

#### **2η δραστηριότητα(20')**

Δημιουργήστε μία παρουσίαση στο Canva:

- Αναφέρετε το κάθε συναίσθημα
- Αναγνωρίστε την αιτία που το προκαλεί

Αποθηκεύστε το έργο σας και ετοιμαστείτε να το παρουσιάσετε(5') .

### **ΟΜΑΔΑ 3 – Φιλία στην εφηβεία**

#### **1η δραστηριότητα(10')**

Συζητήστε και βρείτε 2–3 καθημερινές καταστάσεις που δείχνουν τη σημασία της φιλίας (κρατείστε σημειώσεις στο τετράδιο).

#### **2η δραστηριότητα(20')**

Δημιουργήστε μία παρουσίαση στο Canva:

- Φτιάξτε σύντομους διαλόγους που να αναδεικνύουν την αξία της φιλίας.
- Συμπεριλάβετε εικόνες από το διαδίκτυο <https://pixabay.com/el/>

Αποθηκεύστε το έργο σας και ετοιμαστείτε να το παρουσιάσετε(5') .

### **ΟΜΑΔΑ 4 – Διαχείριση άγχους & αυτοεκτίμηση**

#### **1η δραστηριότητα(10')**

Συζητήστε και βρείτε 4–5 τρόπους με τους οποίους ένας έφηβος μπορεί να διαχειριστεί το άγχος και να ενισχύσει την αυτοεκτίμησή του(κρατείστε σημειώσεις στο τετράδιο) .

## **2η δραστηριότητα(20')**

Δημιουργήστε μία παρουσίαση στο Canva:

- Χωρίστε δύο κατηγορίες: «Διαχείριση άγχους» και «Αυτοεκτίμηση».
  - Συμπεριλάβετε τα αποτελέσματα της 1<sup>ης</sup> δραστηριότητας
- Αποθηκεύστε το έργο σας και ετοιμαστείτε να το παρουσιάσετε(5') .

### **Πηγές- Δικτυογραφία**

<https://ebooks.edu.gr/ebooks/>

<https://pixabay.com/el/>

<https://wordart.com/>

<https://www.canva.com/templates/EAE8VtUjghc-green-modern-world-map-infographic/>