**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ 3**

 **1**.α) ΣΩΣΤΟ β) ΣΩΣΤΟ γ) ΛΑΘΟΣ δ) ΛΑΘΟΣ

 **2.**Στο πλαίσιο της Πανευρωπαϊκής Εβδομάδας κατά του ρατσισμού, πριν την έναρξη των αναμετρήσεων της 7ης αγωνιστικής ημέρας του Πρωταθλήματος Σούπερ Λιγκ (Super League), οι ομάδες θα συνοδευτούν στην είσοδό τους στους αγωνιστικούς χώρους ,από παιδιά διαφόρων εθνικοτήτων.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΛΕΞΗ** | **ΑΝΤΩΝΥΜΗ** |
| **αποκλεισμός** | **συμμετοχή** |

 **3**. **α)** Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να συμμετέχει στο παιχνίδι.

 **β)**

**4**.Η μάχη εναντίον του ρατσισμού **πρέπει** να είναι καθημερινή και αμείωτη από όλους μας μέσα και έξω από τα γήπεδα.

**α) απρόσωπο ρήμα**: πρέπει

**υποκείμενο απρόσωπου ρήματος** (τελική πρόταση): να είναι καθημερινή και αμείωτη από όλους μας μέσα και έξω από τα γήπεδα.

**β)** Η μάχη εναντίον του ρατσισμού **επιβάλλεται** να είναι καθημερινή και αμείωτη από όλους μας μέσα και έξω από τα γήπεδα.

(**λέξεις ή φράσεις με την ίδια περίπου σημασία**: επιβάλλεται, είναι αναγκαίο, είναι απαραίτητο)

**5**.Επειδή πρόκειται για **επιστολή** θα πρέπει:

* Να αρχίσεις με τον **τόπο και το χρόνο** σύνταξης της επιστολής( γράφεται πάνω δεξιά) π.χ. Αθήνα, 15 Ιουνίου 2014
* Να γράψεις π**ροσφώνηση** προς τους αποδέκτες, π.χ. «Αγαπητοί συμμαθητές», (γράφεται πάνω αριστερά).
* **Στο περιεχόμενο της επιστολής σου:**
* Να αναφέρεις την **αφορμή** και το **σκοπό** της επιστολής

 (Με αφορμή την πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού…

 ρατσισμός - διαφορετικότητα… Ο σκοπός αυτής της επιστολής είναι… ).

* Να αναπτύξεις το **θέμα** χρησιμοποιώντας **επιχειρήματα** συμβουλευόμενος/η τα κείμενα.
* Τέλος **να ευαισθητοποιήσεις** τον αποδέκτη της επιστολής με επίκληση στο συναίσθημά του, στα κοινά σας χαρακτηριστικά, στις κοινές αγωνίες και σκέψεις σας, ώστε να ανταποκριθεί θετικά στην πρόσκληση.(Γνωρίζω πώς κι εσείς προβληματίζεστε… ανησυχείτε…» ).
* Θα κλείσεις με α**ποφώνηση**: «Φιλικά…» (γράφεται κάτω δεξιά).