

## 3.3.1. Ηγεσία

---

### 3.3.1.3 Ερωτήσεις - Ασκήσεις

#### Ερωτήσεις

1. Τι σημαίνει ηγέτης;
2. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της ηγετικής συμπεριφοράς ενός ατόμου;
3. Ποιο πρότυπο ηγεσίας είναι υποαποτελεσματικό και γιατί;
4. Ποια πρότυπα ηγεσίας υπάρχουν;
5. Παρουσιάστε σε δικό σας παράδειγμα έναν άτυπο ηγέτη.
6. Δώστε έναν ορισμό της ηγεσίας ως οργανωτικής διαδικασίας.
7. Δώστε τον ορισμό του ηγέτη.
8. Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι.  
Υπάρχει κατά τη γνώμη σας διαφορά μεταξύ προϊσταμένου και ηγέτη;  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ Να τεκμηριώσετε την άποψή σας.
9. Να αναφέρετε 5 διαφορές μεταξύ ενός manager (διαχειριστή, διευθυντή, προϊσταμένου) και ηγέτη.
10. Ο ηγέτης γεννιέται ή γίνεται;
11. Υποθέστε ότι είστε μέλος μιας ομάδας εργασίας (σε μια δραστηριότητα που σας ενδιαφέρει) και ότι κάποιος από την τάξη σας είναι προϊστάμενος σας. Εξηγήστε τι προσόντα πρέπει να έχει.
12. Να αναφέρετε 5 χαρακτηριστικά του ηγέτη και να αναπτύξετε ένα από αυτά.
13. Εξηγήστε τα προσόντα του αρχηγού μιας ποδοσφαιρικής ομάδας. Υπάρχουν κοινά προσόντα με τον προϊστάμενο μιας κατασκευαστικής εταιρίας;
14. Να αναπτύξετε με συντομία ένα από τα παρακάτω θέματα, α. Δημοκρατικό πρότυπο ηγετικής συμπεριφοράς.  
Μια πηγή δύναμης του ηγέτη είναι η δύναμη της ανταμοιβής και της τιμωρίας.

#### Ασκήσεις

1. Από τους συμμαθητές σας σκεφτείτε κάποιον ο οποίος ξεχωρίζει από τους υπόλοιπους ως ηγέτης. Περιγράψτε εκείνα τα στοιχεία της συμπεριφοράς του που τον κάνουν να ξεχωρίζει.
2. Χαρακτηρίστε το πρότυπο ηγεσίας ενός καθηγητή σας, του πατέρα σας και της μητέρας σας.

## 3.3.2. Παρακίνηση

---

### 3.3.2.4. Ερωτήσεις

#### Ερωτήσεις

1. Σε ποιες κατηγορίες ταξινομούνται οι ανάγκες του ανθρώπου κατά τον A. Maslow και με ποιο τρόπο ιεραρχούνται αυτές οι ανάγκες;
2. Τι προσπαθούν να προσδιορίσουν οι θεωρίες που αναφέρονται σε θέματα παρακίνησης των εργαζομένων;
3. Ποια είναι κατά τον Herzberg τα κίνητρα που δημιουργούν ευχαρίστηση και παρακίνηση στους εργαζόμενους για όσο το δυνατόν υψηλότερη απόδοση;

4. Ποιο είναι το περιεχόμενο της Θεωρίας των προσδοκιών;
5. Να βάλετε σε κύκλο την σωστή απάντηση.
  - α) Η αναγνώριση της επίδοσης του εργαζομένου από τον προϊστάμενο του είναι κίνητρο για να συνεχίσει να εργάζεται αποδοτικά.
  - β) Η σπάνια εναλλαγή των θέσεων εργασίας των εργαζομένων μειώνει τη ρουτίνα.
  - γ) Οι σταθερές αμοιβές αυξάνουν την παραγωγικότητα των εργαζομένων.
- δ) Η παρακινητική δύναμη των αναγκών είναι αντίστροφη του βαθμού ικανοποίησής τους.

### 3.3.3. Δυναμική Ομάδων

---

#### 3.3.3.5. Ερωτήσεις - Ασκήσεις

##### Ερωτήσεις

1. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της ομαδικής συνεργασίας;
2. Τι σημαίνει συνέργια;
3. Ποιοι παράγοντες προσδιορίζουν την αποτελεσματική λειτουργία της ομάδας;
4. Ποια αρνητικά φαινόμενα μπορεί να εμφανίζονται στις ομάδες;
5. Να βάλετε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.
  - I. Ομάδα αποτελούν:
    - α) Οι επιβάτες τρένου.
    - β) Ο σύλλογος γονέων του σχολείου σας.
    - γ) Οι θεατές μιας κινηματογραφικής ταινίας.
  - II. Ένα από τα συνήθη προβλήματα που εντοπίζονται στην αποτελεσματική λειτουργία των ομάδων είναι:
    - α) Αντί για συναίνεση, υπάρχει συμβιβασμός και επικρατεί η πλειοψηφία.
    - β) Ο αριθμός των μελών της ομάδας.
    - γ) Στις ομάδες παραγνωρίζεται η αντικειμενικότητα και τα άτομα συμφωνούν σε εξωπραγματικά πρότυπα.

##### Άσκηση:

Μαζί με άλλους τέσσερις συμμαθητές σας προσπαθήστε σε 30 λεπτά να σχεδιάσετε και να κατασκευάσετε μια μακέτα από χαρτί για μια ενιαία οικοδομή πέντε κατοικιών (και τον περιβάλλοντα αυτής χώρα), στην οποία θα θέλατε να μείνετε ο καθένας σας με την οικογένειά του.

Μετά το τέλος της κατασκευής συζητήστε:

- α. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το αποτέλεσμα;
- β. Πώς το κάθε μέλος της ομάδας συνέβαλε στο έργο;
- γ. Ποιες ήταν οι συμπεριφορές που βοήθησαν και ποιες όχι;
- δ. Τι βοήθησε την ομάδα να λειτουργήσει αποτελεσματικά και τι την εμπόδισε;

### 3.3.4. Επικοινωνία

---

#### 3.3.4.6. Ερωτήσεις - Ασκήσεις

##### Ερωτήσεις

1. Τι είναι η διαπροσωπική επικοινωνία;;
2. Ποια είναι τα εμπόδια στη διαπροσωπική επικοινωνία;

3. Πως η επικοινωνία επιδρά στην αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού;
4. Πως η επικοινωνία μπορεί να επηρεάσει τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων;
5. Τι πρέπει να χαρακτηρίζει ένα σωστό μήνυμα;
7. Βάλτε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση (Σ για τη σωστή, Λ για τη λανθασμένη).
  - α) Η επικοινωνία είναι φαινόμενο που ξεκινά από την ίδια την ανθρώπινη ύπαρξη. Σ. Λ.,
  - β) Δεν είναι απαραίτητη η σωστή επικοινωνία για την ανάπτυξη καλών ανθρώπινων σχέσεων. Σ. Λ.,
  - γ) Η καλή επικοινωνία μεταξύ δύο ανθρώπων προϋποθέτει την κατανόηση από αυτούς των διαφορών τους. Σ. Λ.,

#### Ασκήσεις

1. Παίξτε το σπασμένο τηλέφωνο και συζητήστε τα λάθη και τα εμπόδια στην επικοινωνία.
2. Διαλέξτε ένα καθηγητή που έχει υψηλή μεταδοτικότητα. Προσπαθήστε να εξηγήσετε πώς και με τι την πετυχαίνει.
3. Για να δείτε το ρόλο της φωνής στην επικοινωνία, προφέρετε τη φράση "τι θέλεις τώρα" με πέντε διαφορετικούς τρόπους.