

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Φυλλάδιο Γλώσσας για το σπίτι

Πρέπει να ξέρω :

Οι βαθμοί του επιθέτου

Όταν θέλουμε να δείξουμε τις διαφορές που παρουσιάζουν τα ουσιαστικά σε σχέση με κάποιο χαρακτηριστικό τους χρησιμοποιούμε ξεχωριστούς τύπους του ίδιου επιθέτου.

Οι τύποι αυτοί λέγονται **βαθμοί του επιθέτου ή παραθετικά του επιθέτου**. Οι βαθμοί αυτοί είναι τρεις : **ο θετικός, ο συγκριτικός και ο υπερθετικός**.

π.χ. Ο Πέτρος είναι **ψηλός**. (θετικός)

Ο Πέτρος είναι **ψηλότερος** από τον Γιάννη. (συγκριτικός)

Ο Πέτρος είναι **πιο ψηλός** από τον Γιάννη. (συγκριτικός)

Ο Πέτρος είναι **ο ψηλότερος**. (υπερθετικός)

Ο Πέτρος είναι **ψηλότατος**. (υπερθετικός)

Ο Πέτρος είναι **(πάρα) πολύ ψηλός**. (υπερθετικός)

Ο Πέτρος είναι **ο πιο ψηλός**. (υπερθετικός)

1. Συμπληρώνω τα επίθετα στον κατάλληλο βαθμό με το επίθετο **ψηλός:**

- Ο Νίκος είναι ένα _____ αγόρι.
- Ο Νίκος είναι _____ από τον Πέτρο. ή
Ο Νίκος είναι _____ από τον Πέτρο.
- Ο Νίκος είναι _____ μαθητής του Γ1. ή
Ο Νίκος είναι _____ μαθητής του Γ1.

2. Συνδέω τις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους χρονικούς ή αιτιολογικούς συνδέσμους:

(γιατί, όταν, μόλις, όταν, επειδή)

α) Το μωρό έκλαιγε. Πεινούσε. →

β) Διάβαζα. Χτύπησε το κουδούνι →

γ) Πήγα για ύπνο. Βράδιασε. →

δ) Τα παιδιά χάρηκαν. Με είδαν. →

ε) Με μάλωσε. Μιλούσα. →

3. Βάζω τα ρήματα στον αόριστο:

αθροίζω →

βλέπω →

πλένω →

πίνω →

δανείζω →

φεύγω →

ντύνω →

μεθώ →

4. Βάζω τα ρήματα στον αόριστο:

Χτες δεν(πηγαίνω) σχολείο.(είμαι) άρρωστος και
.....(έρχομαι) ο γιατρός σπίτι. Μου (λέω) να
.....(μένω) τρεις μέρες στο κρεβάτι και έτσι δεν..... (βλέπω)
τους συμμαθητές μου. Η μαμά μου (φτιάχνω) γάλα. Στην αρχή δεν
ήθελα, αλλά τελικά (πίνω) δύο ποτήρια.