

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Φυλλάδιο Γλώσσας και Μαθηματικών για το σπίτι

1. Ποια ήταν η ιδιαίτερη αγάπη της Καιτούλας τις ώρες που ήταν ελεύθερη;

.....

.....

.....

.....

Πρέπει να ξέρω :

Το τελικό ν

Υπάρχουν κάποιες λέξεις που διατηρούν πάντα το τελικό ν. Αυτές είναι: **τον, στον, έναν, αυτόν, σαν.**

Οι λέξεις **την, στην, αυτήν, δεν, μην** διατηρούν το τελικό ν μόνο όταν η επόμενη λέξη:

- ξεκινά από **φωνήεν**. Π.χ.: την ανατολή, την επαλήθευση
- ξεκινά από τα γράμματα **κ, π, τ**. Π.χ.: την καρέκλα, την πεταλούδα
- ξεκινά από τα διπλά σύμφωνα **ξ και ψ**. Π.χ.: την ψαραγορά, την ξύστρα
- ξεκινά από τα δίψηφα σύμφωνα **γκ, μπ, ντ, τσ, τζ**. Π.χ.: την μπανίερα, την ντουλάπα

Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις οι παραπάνω λέξεις χάνουν το τελικό ν.

2. Βάζω το τελικό ν **όπου χρειάζεται** στις παρακάτω λέξεις:

το.... κήπο, τη.... ζωή, δε.... μπορώ, σα.... ελάφι, μη.... γράφεις, μη.... ακούς,
αυτόν το.... έδιωξε, σα.... λαγός, το.... μπαμπά, τη.... μαθήτριά, ένα.... λόγο,
τη.... αιτία, αυτόν το.... άκουσα, δε.... συζητώ, τη.... μπάλα, δε.... ξύπνησε,
τη.... γραμματική, τω.... παιδιών, σα.... χελώνα, τη.... φέρνει, δε.... τραγουδώ, μη.... μιλάς,
αυτόν το.... διέγραψε, τη.... σήκωσε, τη.... δασκάλα, το.... δάσκαλο.

3. Γράφω τους αριθμούς με **μορφή αθροίσματος**, όπως στο παράδειγμα:

- $5.692 = 5000 + 600 + 90 + 2$
- $3.725 \rightarrow$
- $4.308 \rightarrow$
- $8.941 \rightarrow$
- $7.777 \rightarrow$

4. Εκτελώ τις αφαιρέσεις και ελέγχω το αποτέλεσμα:

	Επαλήθευση		Επαλήθευση
$\begin{array}{r} 406 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 901 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$
	Επαλήθευση		Επαλήθευση
$\begin{array}{r} 780 \\ - 599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

5. Εκτελώ κάθετα τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

$\begin{array}{r} 859 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.063 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.388 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

6. Εκτελώ τους πολλαπλασιασμούς, εφαρμόζοντας την επιμεριστική ιδιότητα:

- $15 \times 4 = (10 \times 4) + (5 \times 4) = 40 + 20 = 60$
- $39 \times 7 =$
- $86 \times 9 =$
- $99 \times 9 =$
- $73 \times 10 =$

7. Βρίσκω το πηλίκο και το υπόλοιπο:

Πηλίκο	Υπόλοιπο
$60 : 9 \rightarrow$	
$71 : 8 \rightarrow$	
$38 : 5 \rightarrow$	
$29 : 6 \rightarrow$	
$49 : 7 \rightarrow$	