

Όνοματεπώνυμο:
Ημερομηνία:

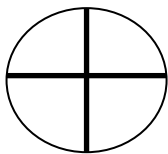
Φυλλάδιο Γλώσσας και Μαθηματικών για το σπίτι

1. Βάζω τις παρακάτω κλασματικές μονάδες από τη μεγαλύτερη στη μικρότερη:

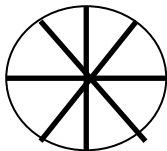
$\frac{1}{20}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{2}$

___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___

2. Χρωματίζω το μέρος του σχήματος που δείχνει το κλάσμα. Τι παρατηρώ;



$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{8}$

Τα κλάσματα είναι μεταξύ τους _____. $\Rightarrow \frac{2}{4} = \underline{\hspace{1cm}}$

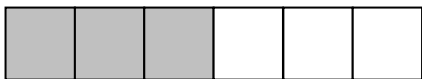
3. Γράφω με κλάσμα τι μέρος κάθε σχήματος είναι χρωματισμένο γκρι και το ονομάζω:

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΛΑΣΜΑΤΟΣ









4. Η μητέρα της Γιώτας αγόρασε μια κορνίζα, η οποία κοστίζει 20 €. Με ποια χαρτονομίσματα μπορεί να πληρώσει το ποσό **εκτός** από το χαρτονόμισμα των 20 €;

- Η Γιώτα σκέφτηκε 10€ και 10€.

Τι μέρος του όλου (δηλαδή των 20€) είναι το **ένα** χαρτονόμισμα των 10€;

- Η αδερφή της σκέφτηκε 5€ και 5€ και 5€ και 5€.

Τι μέρος του όλου (δηλαδή των 20€) είναι το **ένα** χαρτονόμισμα των 5€;

5. ☐ Ο ένας μήνας τι μέρος του έτους είναι;

☐ Ο ένας μήνας τι μέρος μιας εποχής είναι;

6. Χρησιμοποιώ στη θέση των ουσιαστικών τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:

Καθάρισα τον κήπο. → Τον καθάρισα.

Διόρθωσα τις ασκήσεις. →

Έφαγα το φαγητό μου. →

Αγαπώ τα βιβλία μου. →

7. Συμπληρώνω τα κενά του παρακάτω διαλόγου με την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία:

- Έχεις δει τελευταία τον Τάσο;
- Ναι, **τον** είδα χθες.
- Τιείπε για την εκδρομή; Θα έρθει τελικά;
- Δεείπε αν θα έρθει. Θέλει νασκεφτεί ακόμα.
- Πότε θα απαντήσει;
- Θα πάρει τηλέφωνο αύριο!

8. Υπογραμμίζω όλους τους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών και κυκλώνω όλα τα οριστικά άρθρα:

- Μου έφερες το βιβλίο που σου ζήτησα;
- Ναι, σου το έφερα. Πού θέλεις να το αφήσω;
- Βάλ' το εκεί που είναι και τα άλλα βιβλία.
- Εμένα και της Σοφίας μας άρεσε πολύ.
- Το διάβασες όλο;
- Ναι, το θεωρώ εξαιρετικό!

