

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Φυλλάδιο Γλώσσας για το σπίτι

Πρέπει να ξέρω : Τα ρήματα της Ενεργητικής φωνής (τελειώνουν σε **-ω**) σχηματίζουν τη μετοχή σε **-οντας** ή **-ώντας**. *π.χ τρέχω - τρέχοντας*

➤ Όταν το «**ο**» **τονίζεται**, γράφεται με **ω**. *π.χ γελώντας*

➤ Όταν το «**ο**» **δεν τονίζεται**, γράφεται με **ο**. *π.χ τρέχοντας*

Ομόηχες : Ομόηχες λέγονται οι λέξεις που ακούγονται το ίδιο, έχουν όμως διαφορετική σημασία. *π.χ Μίλα - μήλα, τύχη - τείχη*

1. Συμπληρώνω τα κενά με τις ενεργητικές μετοχές που σχηματίζονται από τα ρήματα στην παρένθεση:

Πέρασε την ώρα του(διαβάζω) το αγαπημένο του βιβλίο. Δεν είχε κάποιο σχέδιο, πήγαινε(βλέπω) και(κάνω).

2. Σχηματίζω τις ενεργητικές μετοχές από τα παρακάτω ρήματα (προσοχή στην ορθογραφία):

διορθώνω →	περνώ →
ρωτώ →	δανείζω →
παίρνω →	δικαιολογώ →

3. Συμπληρώνω τα κενά στις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τη σωστή ομόηχη λέξη από την παρένθεση:

- Η Δήμητρατο βιβλίο και αρχίζει νατο ρήμα «έρχομαι». (*κλίνω, κλείνω*)

- Τοστην αυλή μας μεγάλωσε. Φαίνεται πως τοτης Μεσσηνίας το ευνοεί. (κλίμα, κλήμα)

4. Συμπληρώνω τα κενά με το *πολλή* ή *πολύ* ή *πολλοί*:

Πρόκειται για ένα καλό μαγαζί.

Έφαγε σοκολάτα και τον πόνεσε το στομάχι του.

Μου αρέσει ο κινηματογράφος και το θέατρο.

Υπάρχουν άνθρωποι που δυσκολεύονται οικονομικά.

Είναι ήσυχος ο σκύλος μου.

Έξω έχεικρύο, γι' αυτό ντύσου καλά.

Στον καφέ μου δε βάζω ζάχαρη.

Είναι οι λόγοι που με έκαναν να το ξανασκεφτώ.

Σήμερα έχει δροσιά.

Βρεθήκαμε μετά από καιρό.

Στο χωριό υπάρχει υγρασία.