

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα χρονικά επιρρήματα:

Κάποτε ήταν ένα αγόρι, ο Νίκος, που είχε αλλάξει γειτονιά και ένιωθε πολλή μοναξιά. Τριγυρνούσε εδώ και εκεί αναζητώντας νέους φίλους. Έπειτα από πολλές μέρες τον πλησίασε μια παρέα πέντε παιδιών. Τα παιδιά κατάλαβαν αμέσως ότι είναι καινούριος στη γειτονιά κι ότι δε γνώριζε κανέναν. Σκέφτηκαν να τον προσεγγίσουν και να μάθουν περισσότερα γι' αυτόν. Έτσι, γεννήθηκε μια καινούρια φιλία. Ο Νίκος από εκείνη τη στιγμή δεν ένιωσε ποτέ μόνος. Συχνά σκεφτόταν ότι ύστερα από πολλά χρόνια θα σκέφτεται τη γνωριμία αυτή και θα συγκινείται. Πάντα θα είναι ευγνώμων για τους καλούς φίλους που απέκτησε.

2. Υπογραμμίζω στις παρακάτω προτάσεις τις φράσεις με προθέσεις που δηλώνουν χρόνο:

α) Θεωρώ πως θα έχω ολοκληρώσει το διάβασμά μου ως το βράδυ.

β) Στην Αγγλία κατά το απογευματάκι συνηθίζουν να πίνουν τσάι.

γ) Το πλήθος είχε μαζευτεί από το πρωί, για να παρακολουθήσει την ομιλία του προέδρου.

δ) Σηκώθηκα από νωρίς, για να προετοιμαστώ.

ε) Ως το σούρουπο πρέπει να έχεις γυρίσει σπίτι.

στ) Πρέπει να τελειώσεις σε λίγο την εργασία σου.

3. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις στις παρακάτω περιόδους:

- α) Όταν είσαι έτοιμη, ειδοποίησέ με.
- β) Οι αντίπαλοι επιτέθηκαν, προτού ξημερώσει.
- γ) Ενώ μελετά, ακούει μουσική .
- δ) Θα καταλάβεις γιατί έφυγα βιαστικά, όταν μάθεις τα νέα.
- ε) Σαν έμαθε την αλήθεια, άλλαξε γνώμη γι' αυτόν.
- στ) Πριν φύγει για την Αμερική, συμφιλιώθηκε με τον αδελφό του.
- ζ) Θα πας στον Γιώργο να παίξετε, αφού πρώτα διαβάσεις τα μαθήματά σου.

4. Κάνω αναγνώριση στα παρακάτω ρήματα:

- Είχε σκοτεινιάσει: _____

- Να δείχνουμε: _____

- Μπες: _____

5. Κάνω Χρονική Αντικατάσταση στα ρήματα «θα εκπαιδεύουν» και «θα εκπαιδεύτούν»:

Ενεστώτας		
Παρατατικός		
Αόριστος		
Εξακολουθητικός Μέλ.		
Συνοπτικός Μέλ.		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		
Συντελεσμένος Μέλ.		