Εργασία σχολείου **03-11-2022**

 ΜΑΘΗΜΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Β.Μ. σελ.74,75)



 **1. Απαντώ στις ερωτήσεις με τη βοήθεια του κειμένου :**

 Α. Ποιος διηγείται αυτή την ιστορία ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Β. Τι ήταν εκείνο που έκαναν τα παιδιά και ο τροχονόμος αναγκάστηκε να παραπονεθεί στον διευθυντή ;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Γ. Ποιες ενέργειες έκανε το σχολείο για να λυθεί το πρόβλημα ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Δ. Είχαν αποτέλεσμα αυτές οι ενέργειες ; Γιατί ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Γράφω προτάσεις που έχουν σχέση με το μάθημα της**

 **Κυκλοφοριακής αγωγής, στην ακροστιχίδα** **ΠΕΖΟΣ**:

**Π** ………………………………………………………….……………………………..……….

**Ε** ………………………………………………………………………………………….…….…

**Ζ** ……………………………………………………………………………………….……….…

**Ο**……………………………………………………………………………………….……….…

 **Σ** ………………….………………………………….……………………………………………….

 Στο ιστολόγιό μας θα βρεις πολλά βιντεάκια σχετικά

 με την Κυκλοφοριακή Αγωγή.

 **Σύνθετες λέξεις** 03-11-2022

Η λέξη που δημιουργείται αν ενώσουμε δύο απλές λέξεις λέγεται **σύνθετη**.

 Κάθε λέξη που δεν είναι σύνθετη είναι **απλή**.

π.χ. παιδί (**απλή** λέξη)

πλούσιος + παιδί → πλουσιόπαιδο (**σύνθετη** λέξη)

Οι απλές λέξεις που ενώνονται λέγονται **συνθετικά**.

π.χ. **βουνό + κορφή → βουνοκορφή**

 (απλή) (απλή) (σύνθετη)

 **α΄ συνθετικό β΄ συνθετικό**

 **Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!**

 Πολλές φορές κατά τη σύνθεση δύο λέξεων γίνεται κάποια αλλαγή.

 **Τα δύο συνθετικά ενώνονται** με το φωνήεν **ο**.

 π.χ. μπαλκόν**ι** + πόρτα → μπαλκον**ό**πορτα

**Κάνε τώρα τις ασκήσεις:**

1. Σχηματίζω **σύνθετα ουσιαστικά** από την οικογένεια της λέξης**: δρόμος**

 σταυρός + δρόμος = …………………………………………………

 αυτοκίνητο + δρόμος = ……………………………………………………

 πεζός + δρόμος = ……………………………………………………

 αέρας + δρόμος = ……………………………………………………

 μονός + δρόμος = ……………………………………………………

**2.** Αναλύω τις σύνθετες λέξεις **στα δυο συνθετικά** τους:

 α’ συνθετικό β’ συνθετικό

 παγοδρόμιο = ………………………………… και …………………………………

 χωματόδρομος = …………………………………… και …………………………………

 ιππόδρομος = …………………………………… και …………………………………

 ποδηλατοδρομία = .…..……………………………… και ……………………………………

1. Ξαναγράφω τις οδηγίες χρησιμοποιώντας το **β’ πρόσωπο**

 **πληθυντικού** (εσείς) :

Φοράω πάντα κράνος, όταν κάνω ποδήλατο.

……………………………………………………………………………………………………………

 Διασχίζω το δρόμο, μόνο όταν δω ότι το φανάρι είναι πράσινο.

……………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Ενεστώτας |
| Εγώ  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Κλίνω το ρήμα **δένω** στον

 Ενεστώτα :

****

1. Διορθώνω τα **λάθη** στις παρακάτω λέξεις. Στην παρένθεση βλέπεις πόσα λάθη έχει η καθεμιά **:**

 τροχέα (1) ……………………………… οι οδυγι (2) …… ………..………………

ρυθμείζω 1) …………………………… κικλοφωρία (2) ………………….………

.

οι διαβασης (1 )...... ……………… ασφαλια (1) …………………………..…

τροχωνώμος (2) ………………………… προφιλάξοις (2) ………………..………

 **☺ Αν δυσκολευτείς , πήγαινε στο σταυρόλεξο της σελ. 78 , Β.Μ.**

Και …τώρα που τις έγραψες σωστά, ξαναγράψε τες άλλη μία φορά…

 και μάθε τες για **Ορθογραφία .**