Εργασία σχολείου **03-11-2022**

ΜΑΘΗΜΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Β.Μ. σελ.74,75)



**1. Απαντώ στις ερωτήσεις με τη βοήθεια του κειμένου :**

Α. Ποιος διηγείται αυτή την ιστορία ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Β. Τι ήταν εκείνο που έκαναν τα παιδιά και ο τροχονόμος αναγκάστηκε να παραπονεθεί στον διευθυντή ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Γ. Ποιες ενέργειες έκανε το σχολείο για να λυθεί το πρόβλημα ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Δ. Είχαν αποτέλεσμα αυτές οι ενέργειες ; Γιατί ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Γράφω προτάσεις που έχουν σχέση με το μάθημα της**

**Κυκλοφοριακής αγωγής, στην ακροστιχίδα** **ΠΕΖΟΣ**:

**Π** ………………………………………………………….……………………………..……….

**Ε** ………………………………………………………………………………………….…….…

**Ζ** ……………………………………………………………………………………….……….…

**Ο**……………………………………………………………………………………….……….…

**Σ** ………………….………………………………….……………………………………………….

Στο ιστολόγιό μας θα βρεις πολλά βιντεάκια σχετικά

με την Κυκλοφοριακή Αγωγή.

**Σύνθετες λέξεις** 03-11-2022

Η λέξη που δημιουργείται αν ενώσουμε δύο απλές λέξεις λέγεται **σύνθετη**.

 Κάθε λέξη που δεν είναι σύνθετη είναι **απλή**.

π.χ. παιδί (**απλή** λέξη)

πλούσιος + παιδί → πλουσιόπαιδο (**σύνθετη** λέξη)

Οι απλές λέξεις που ενώνονται λέγονται **συνθετικά**.

π.χ. **βουνό + κορφή → βουνοκορφή**

(απλή) (απλή) (σύνθετη)

**α΄ συνθετικό β΄ συνθετικό**

**Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!**

Πολλές φορές κατά τη σύνθεση δύο λέξεων γίνεται κάποια αλλαγή.

**Τα δύο συνθετικά ενώνονται** με το φωνήεν **ο**.

π.χ. μπαλκόν**ι** + πόρτα → μπαλκον**ό**πορτα

**Κάνε τώρα τις ασκήσεις:**

1. Σχηματίζω **σύνθετα ουσιαστικά** από την οικογένεια της λέξης**: δρόμος**

σταυρός + δρόμος = …………………………………………………

αυτοκίνητο + δρόμος = ……………………………………………………

πεζός + δρόμος = ……………………………………………………

αέρας + δρόμος = ……………………………………………………

μονός + δρόμος = ……………………………………………………

**2.** Αναλύω τις σύνθετες λέξεις **στα δυο συνθετικά** τους:

α’ συνθετικό β’ συνθετικό

παγοδρόμιο = ………………………………… και …………………………………

χωματόδρομος = …………………………………… και …………………………………

ιππόδρομος = …………………………………… και …………………………………

ποδηλατοδρομία = .…..……………………………… και ……………………………………

1. Ξαναγράφω τις οδηγίες χρησιμοποιώντας το **β’ πρόσωπο**

**πληθυντικού** (εσείς) :

Φοράω πάντα κράνος, όταν κάνω ποδήλατο.

……………………………………………………………………………………………………………

Διασχίζω το δρόμο, μόνο όταν δω ότι το φανάρι είναι πράσινο.

……………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Ενεστώτας |
| Εγώ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Κλίνω το ρήμα **δένω** στον

Ενεστώτα :

****

1. Διορθώνω τα **λάθη** στις παρακάτω λέξεις. Στην παρένθεση βλέπεις πόσα λάθη έχει η καθεμιά **:**

τροχέα (1) ……………………………… οι οδυγι (2) …… ………..………………

ρυθμείζω 1) …………………………… κικλοφωρία (2) ………………….………

.

οι διαβασης (1 )...... ……………… ασφαλια (1) …………………………..…

τροχωνώμος (2) ………………………… προφιλάξοις (2) ………………..………

**☺ Αν δυσκολευτείς , πήγαινε στο σταυρόλεξο της σελ. 78 , Β.Μ.**

Και …τώρα που τις έγραψες σωστά, ξαναγράψε τες άλλη μία φορά…

και μάθε τες για **Ορθογραφία .**