1. Συμπληρώνω τον πίνακα : 21-11-2022

2. Κάνω τις σωστές αντιστοιχίσεις κι έπειτα σχηματίζω φράσεις :



η ώρα το πρόβλημα

η λύση το διάλειμμα

η αιτία το ατύχημα

η αξία το χαρτονόμισμα

Η λύση του προβλήματος .

3. Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο των λέξεων των παρενθέσεων :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ονομαστική Ενικού | Γενική  Ενικού | Ονομαστική Πληθυντικού | Γενική  Πληθυντικού |
| το ύφασμα | του υφάσματος | τα υφάσματα | των υφασμάτων |
| το σώμα |  |  |  |
| το δέρμα |  |  |  |
| το κέντημα |  |  |  |
| το πρόβλημα |  |  |  |
| το κόμμα |  |  |  |

Ήρθε η ώρα του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! (μάθημα)

Ενός \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μάθημα), που εμείς τα παιδιά, πρέπει να δώσουμε στους μεγάλους !

Σε αυτούς που με την επιπολαιότητά τους και τη βιασύνη τους προκαλούν στους δρόμους χιλιάδες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ατύχημα),

κάθε χρόνο , με πολλά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (θύμα)

Σε αυτούς που αγνοούν το μέγεθος του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πρόβλημα) και συνεχίζουν να οδηγούν με απροσεξία και μεγάλες ταχύτητες .

Σε αυτούς που αδιαφορούν για το γεγονός πως κάθε χρόνο 2.500 Έλληνες , χάνουν τη ζωή τους στην άσφαλτο !

4 **.** Συμπληρώνω **τα γράμματα** και **τους τόνους** που λείπουν από τα ρήματα :

α) Ρωτ…στε τον δάσκαλο για το μάθημα.

β) Δεθ…τε με τη ζώνη ασφαλείας.

γ) Διασχ…στε τον δρόμο προσεχτικά.

δ) Βαδ…στε πιο αργά.

ε) Βρ…τε πληροφορίες για τα ξωτικά.

στ) Μιλ…στε πιο δυνατά.

5. Κλίνω **( 1 φορά )** στο τετράδιό μου τα ουδέτερα ουσιαστικά

σε **–μα**  :

**α) το σήμα , β) το όχημα** σελ. 85 Β.Μ.

**Για Ορθογραφία, μαθαίνω το α΄**

**Αντί για Ορθογραφία….** 21-11-2022

1. Ξαναγράφω τις **οδηγίες,** χρησιμοποιώντας την **υποτακτική** και την **προστακτική έγκλιση :**

α) στο **β’ ενικό πρόσωπο** (εσύ)

Φοράω κράνος, όταν κάνω ποδήλατο.

………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………..………

β) στο **β’ πληθυντικό πρόσωπο** (εσείς)

Διασχίζουμε το δρόμο, όταν το φανάρι είναι πράσινο.

……………………………………………………………………..………….………………………

…………………………………………………………………….………….………………….……

**2.** Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα **παίρνω** και **περνώ**, στον σωστότύπο :

Π\_\_ρνω τη σάκα μου και π\_\_ρνώ το δρόμο. Του είπα να προσέχει όταν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το δρόμο , αλλά δεν \_\_\_\_\_\_\_\_\_ από λόγια. Κάθε μέρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ από το περίπτερο και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μια εφη-μερίδα. Κάθε μέρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μπροστά από το σπίτι της θείας μου και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το λεωφορείο.

**3.** Συμπληρώνω τις καταλήξεις**,** στο **β’ πρόσωπο του πληθυντικού** της προστακτικής των ρημάτων με **το σωστό : ει, η** ή **ι** .

τηλεφων…στε απαντ….στε δεθ….τε ποτ….στε

κρατ….στε κρατηθ….τε ντυθ….τε καθαρ….στε

αγαπηθ….τε μυρ….στε ζωγραφ….στε δαν….στε

προχωρ….στε κοκκιν….στε κοιμηθ….τε ξυπν….στε

**4.** Κάνε τη διαίρεση , **και με τους 2 τρόπους : 865 : 5 = ………….**

**Σχεδιάζω το δικό μου «πρωτότυπο» σήμα κυκλοφορίας !**

****

**Σχεδιάζω το δικό μου «πρωτότυπο» σήμα κυκλοφορίας !**

****

**ΠΡΟΣΕΧΩ :**

**1.** Η δεύτερη εργασία είναι για το τετράδιο

Ορθογραφίας.

**2.** Από τα δύο παραπάνω σήματα , διαλέγω το ένα και το

συμπληρώνω με ένα δικό μου σχέδιο ώστε να δημιουργήσω

το δικό μου Σήμα Κυκλοφορίας.