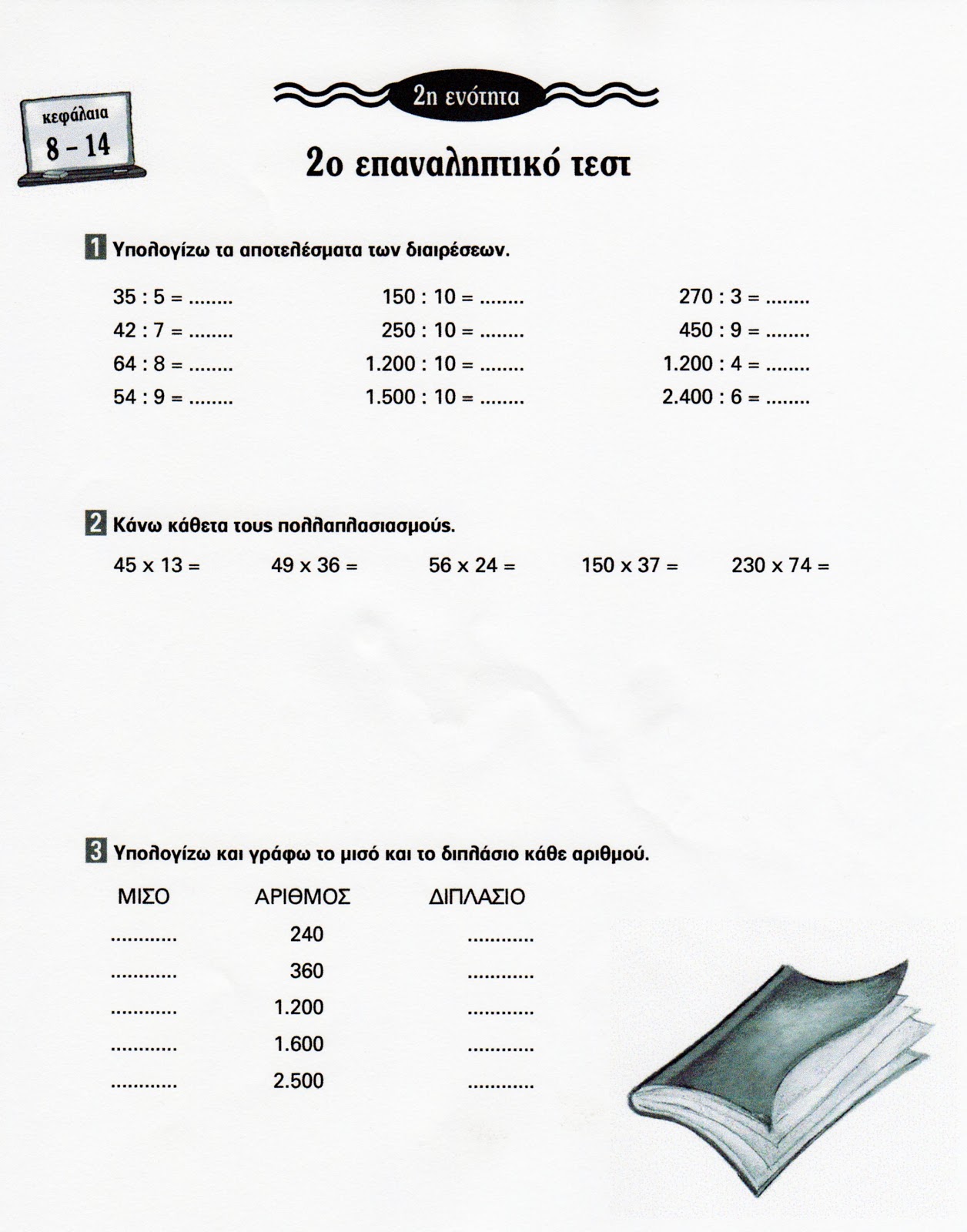
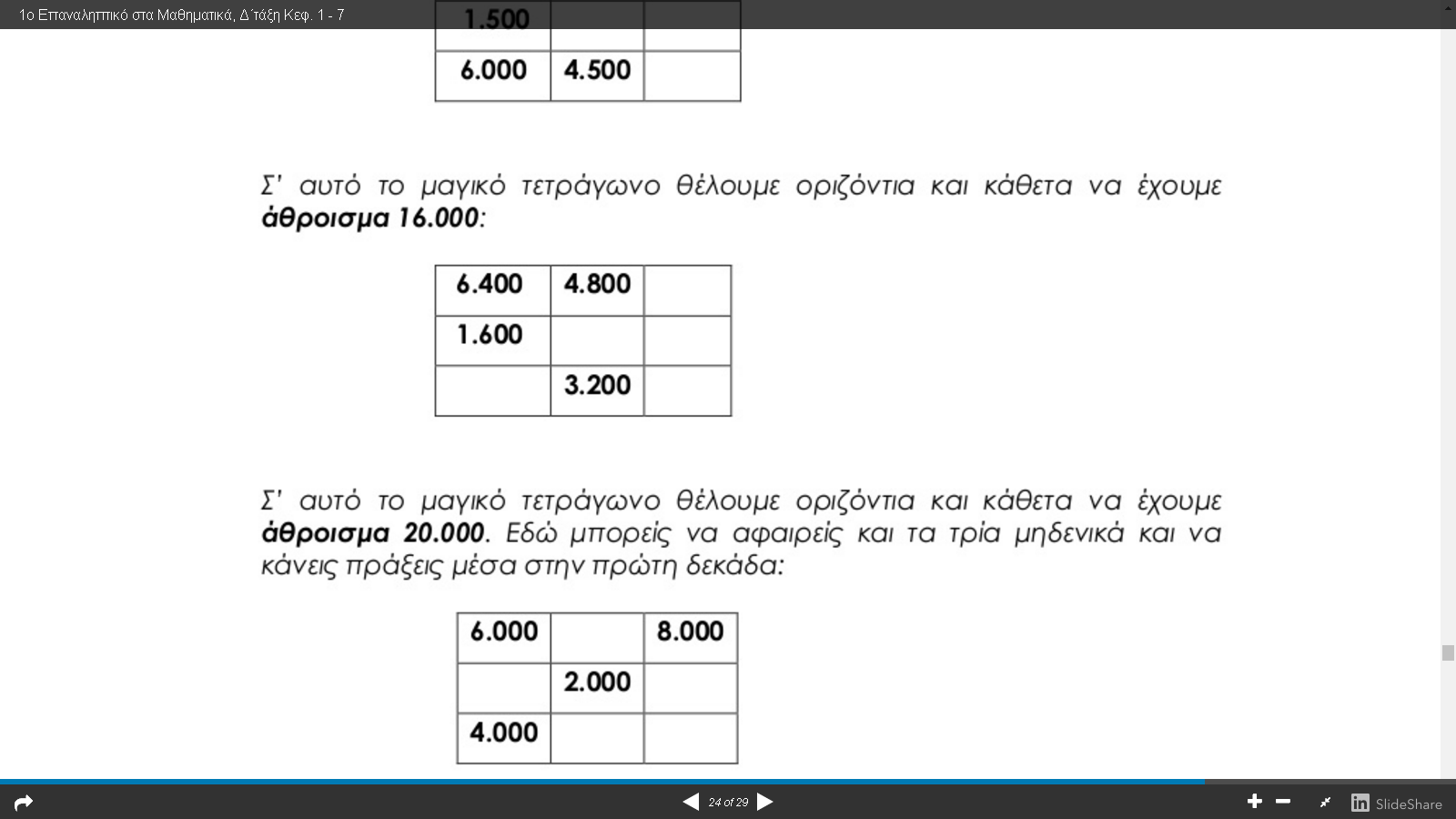
Όνομα : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Πώς τα πήγα ;** 09-12-2022

** EΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 2ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ**





**3. 000**

**2. 000**

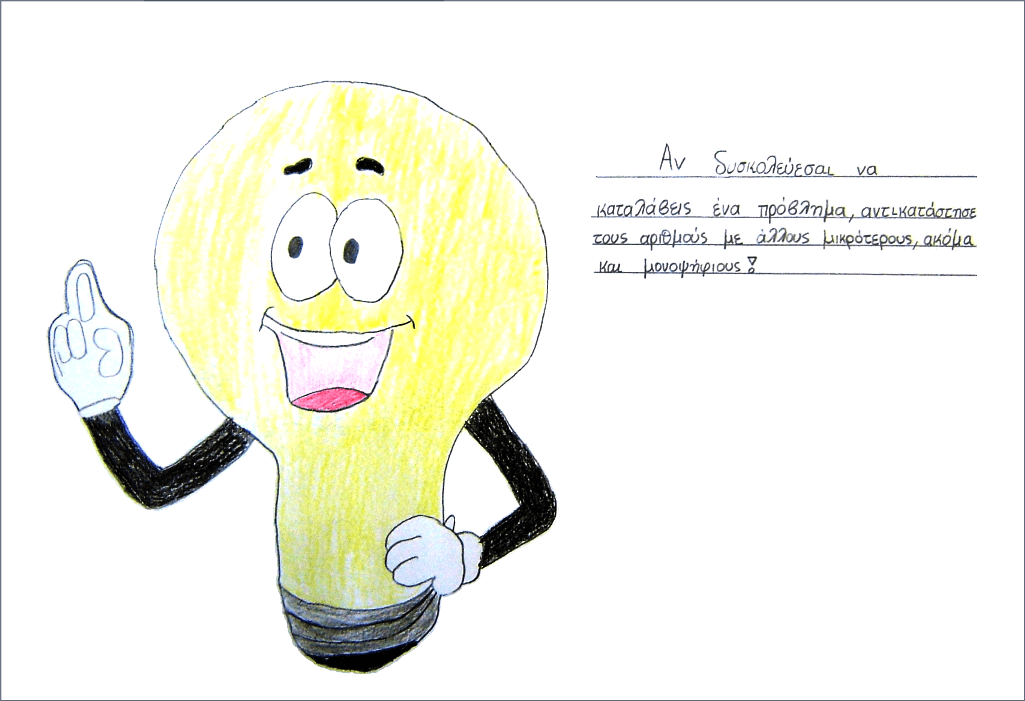
**726 : 3 =**

**685 : 5 =**

**1.000**

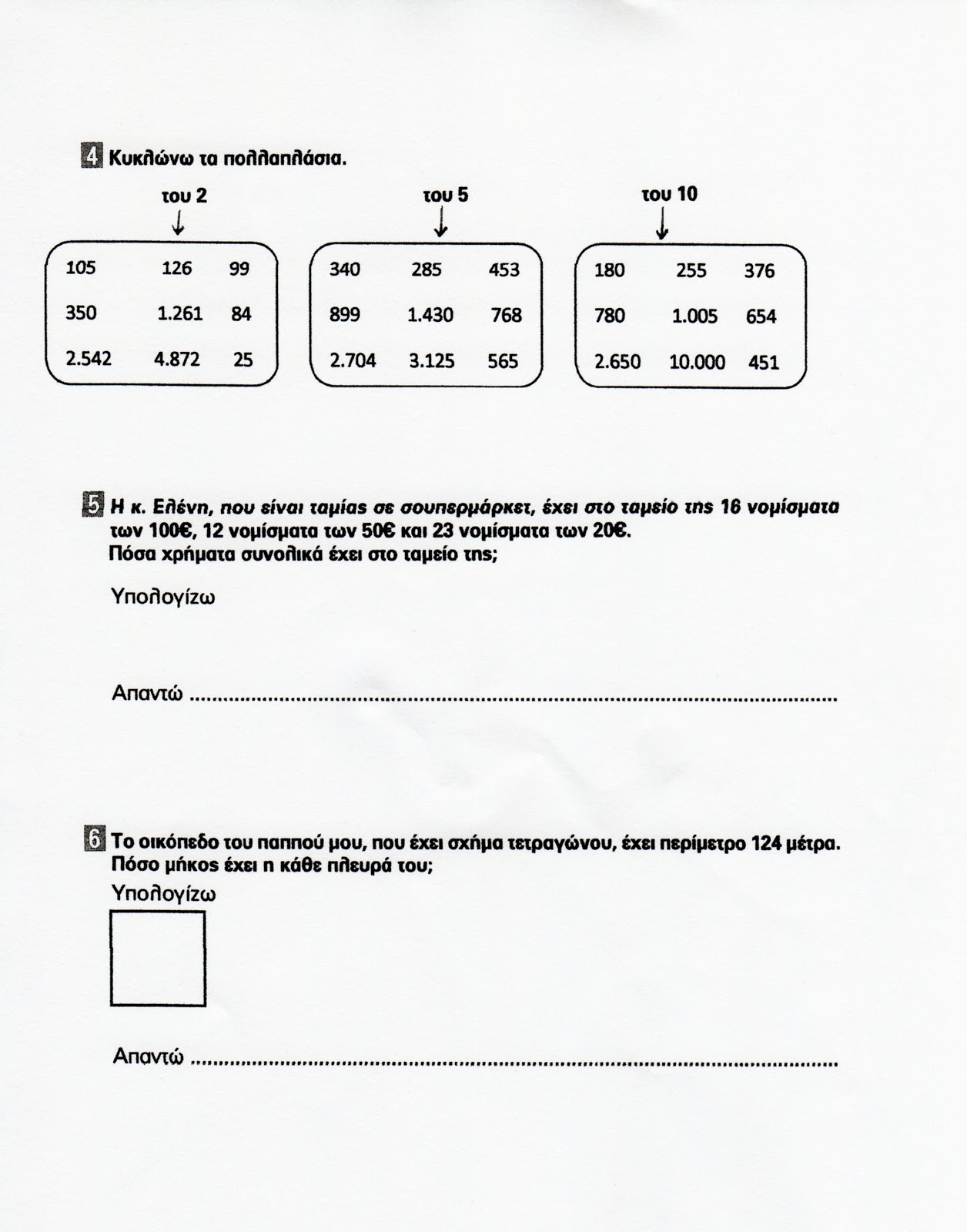
**2.000**

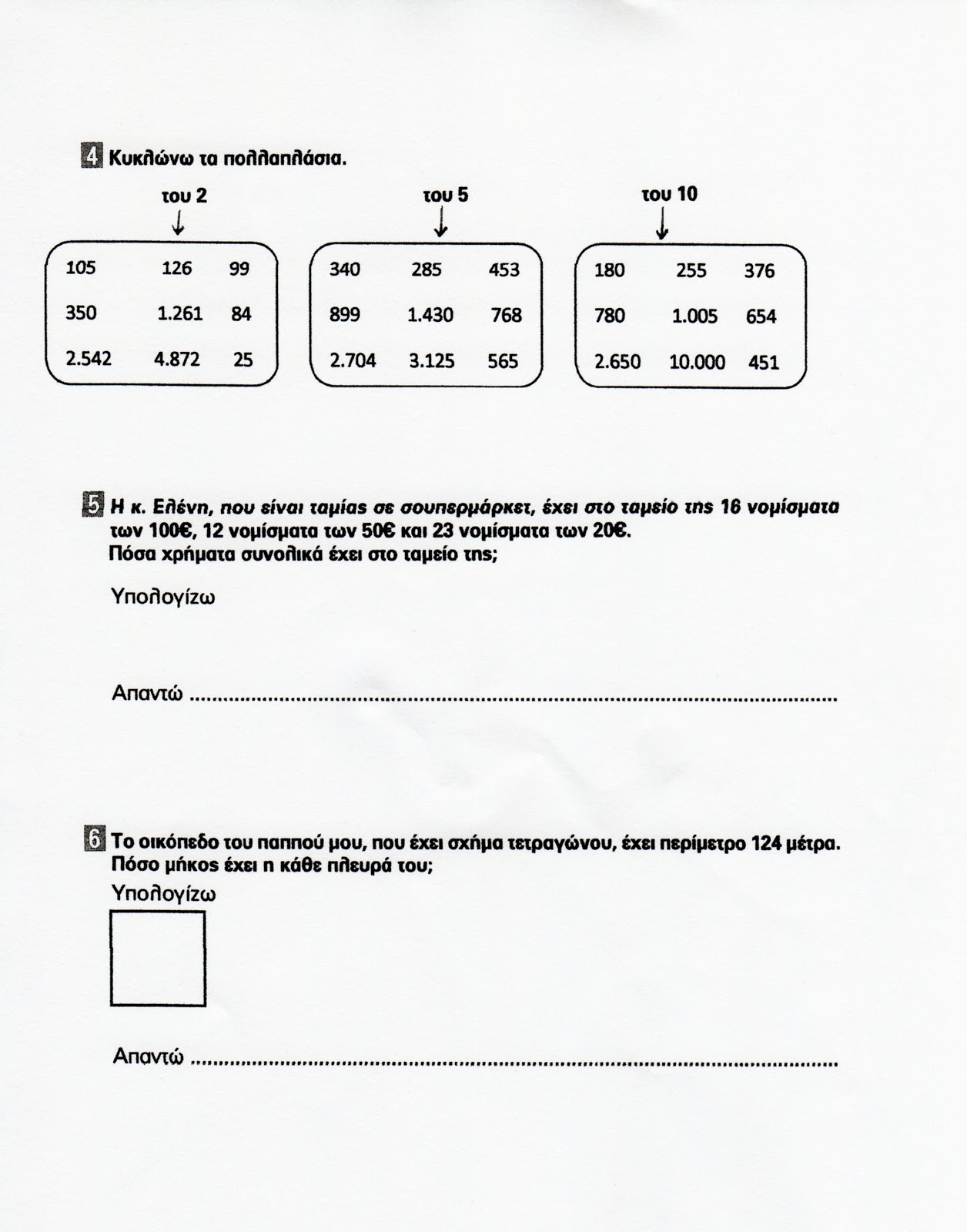
**► Το άθροισμα οριζόντια ή κάθετα είναι 10.000 .**



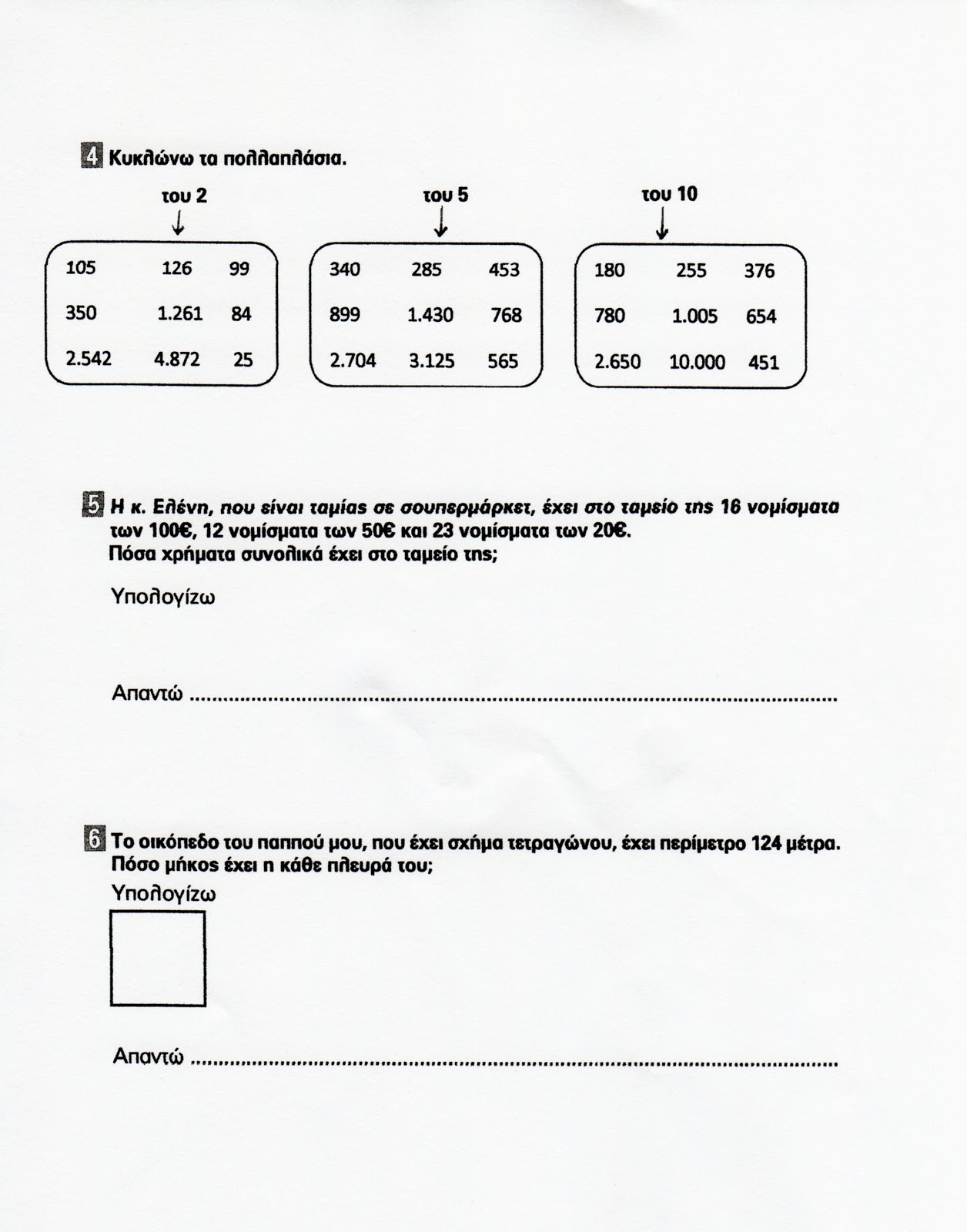
**► Έχω στο μυαλό μου έναν αριθμό . Αν τον διαιρέσω με το 8 , βρίσκω 9 και μου περισσεύουν και 3. Ποιον αριθμό έχω στο μυαλό μου ;**

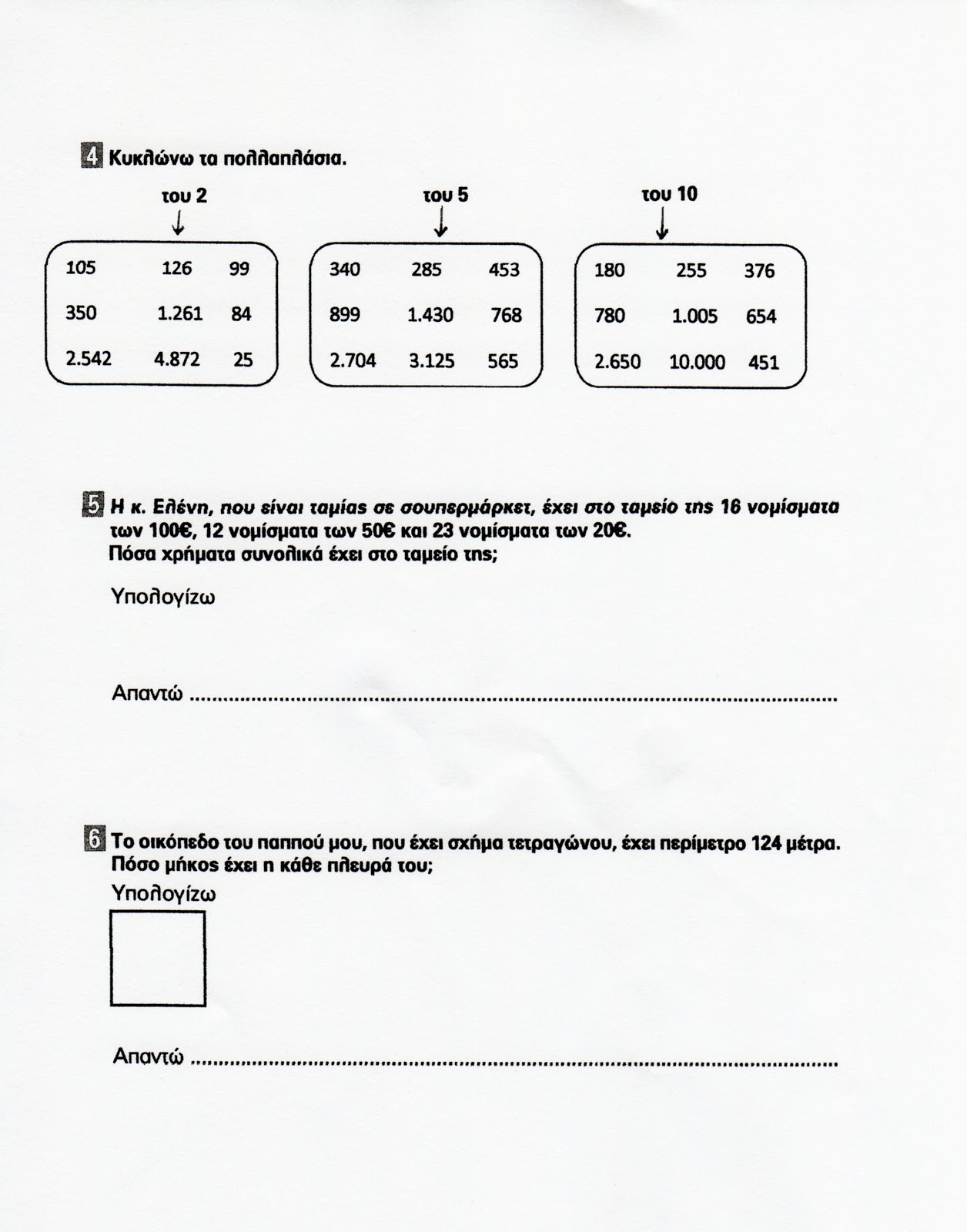
**Λύνω κι εξηγώ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



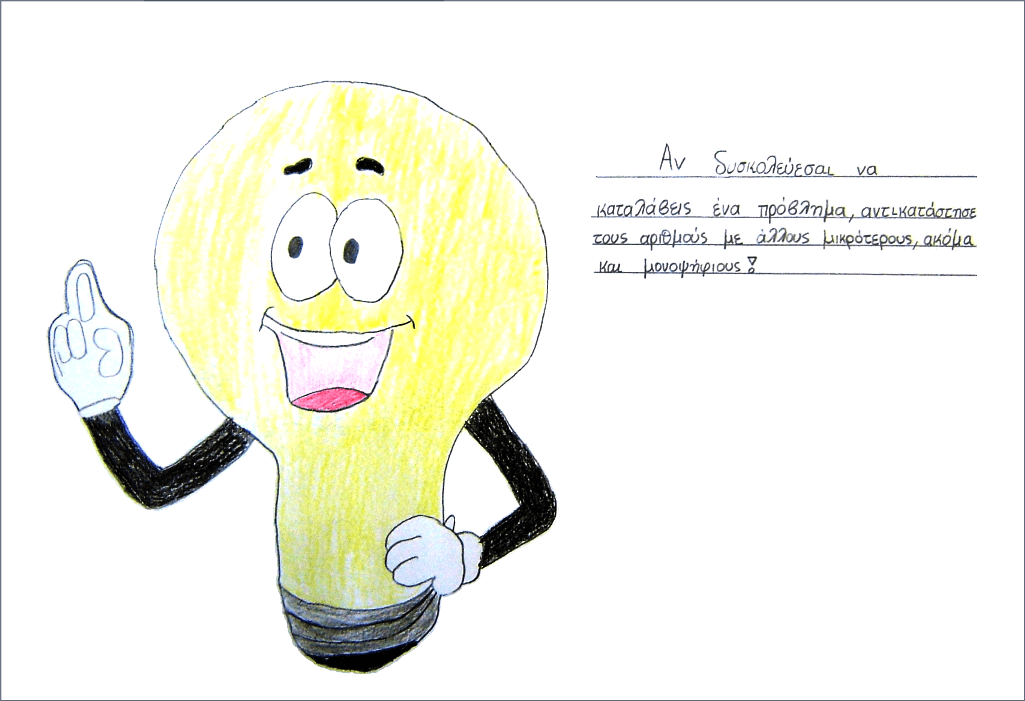


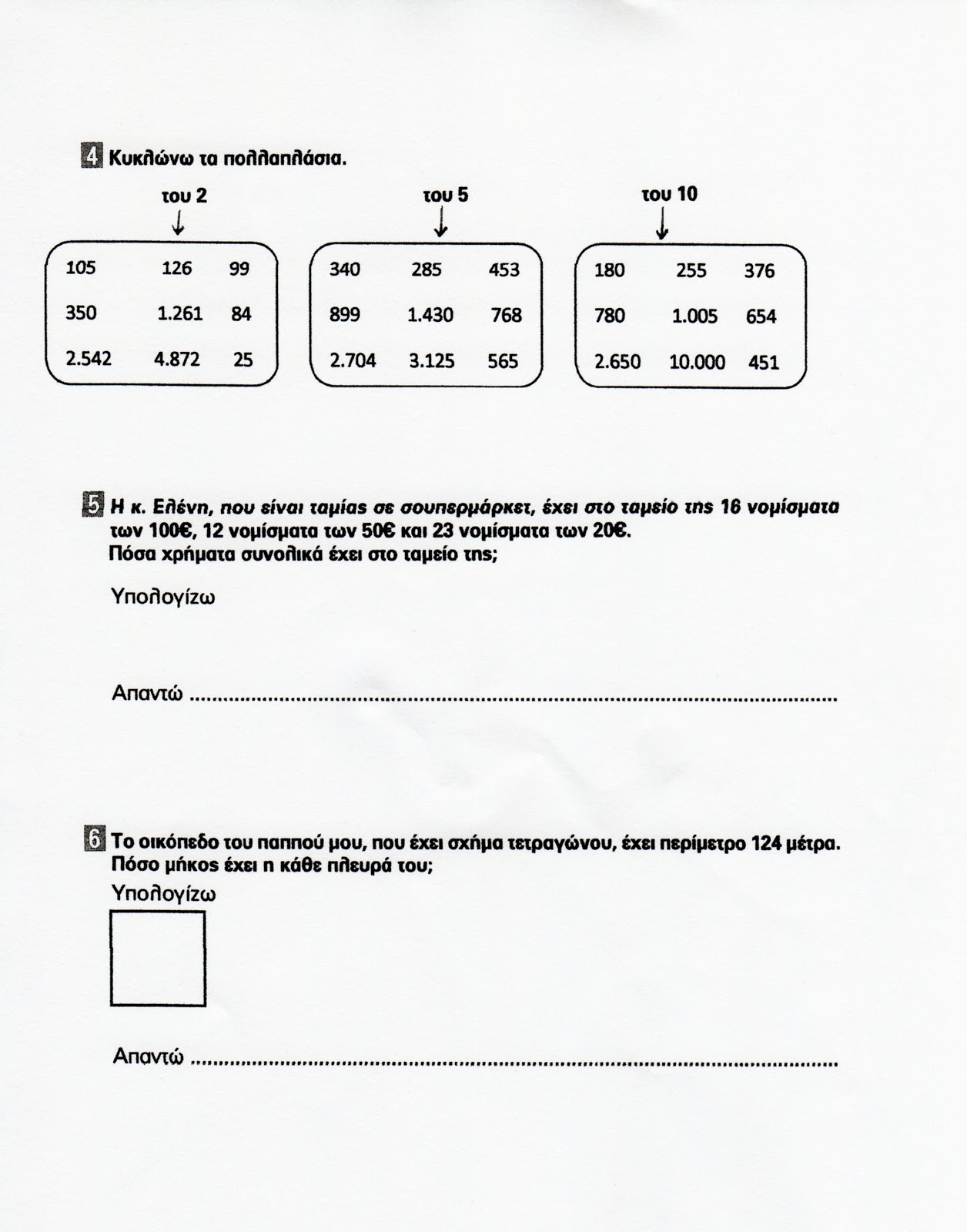




 **Σχήμα**

**Καλή επιτυχία !!!**





► **Στην τάξη μας είμαστε 17 παιδιά . Βρες πόσα παιδιά περισσεύουν κάθε φορά , αν μπούμε σε τριάδες, σε τετράδες, ή σε πεντάδες.**

τριάδες = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τετράδες = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πεντάδες = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Πόσα παιδιά πρέπει να έρθουν ακόμα, ώστε να μην περισσεύει κανείς , αν μπούμε σε τετράδες ; Γράψε 3 περιπτώσεις .**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**