

1. Γράφω τα ρήματα στον ίδιο χρόνο και στο ίδιο πρόσωπο του άλλου αριθμού:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
είχα παίξει	
είχε βαφτίσει	
	είχαν βαφτεί
	είχαμε κουρευτεί
είχα ράψει	
είχες δεχτεί	
	είχατε σωθεί
	είχαν ψαρέψει
είχε διώξει	
	είχαμε συγκεντρώσει
είχα δανείσει	

2. Γράφω σε **ποιο χρόνο** και **ποια φωνή** είναι τα ρήματα των προτάσεων, όπως το παράδειγμα :

- Η Φωτεινή έχει πάει μέχρι το περίπτερο.
(*παρακείμενος ενεργητικής φωνής*)
- Δεν είχα διαβάσει την Ιστορία σήμερα.
(.....)
- Ο Ρωμαίος και η Ιουλιέτα αγαπήθηκαν πραγματικά.
(.....)
- Τα πεπόνια πουλήθηκαν σε καλή τιμή πέρυσι.
(.....)
- Το δικαστήριο αθώωσε τον κατηγορούμενο.
(.....)
- Κάθε μέρα θα πηγαίνουμε στο γυμναστήριο.
(.....)
- Χρησιμοποιούσαμε αυτήν τη συσκευή για έναν χρόνο.
(.....)
- Ο Πέτρος είχε φοβηθεί την επέμβαση.
(.....)



3. Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον **Παρακείμενο**, προσέχοντας τη φωνή.



- Η κεντρική είσοδος του τούνελ(κλείνω).
.....(περισσεύω) αρκετό από το μεσημεριανό φαγητό.
- Το δωμάτιο(πιάνω) μούχλα από την υγρασία.
- Ως την αυγή , πρέπει να(φεύγω), γιατί είμαστε ήδη τρεις μέρες έξω από το πρόγραμμα.
- Τα λουλούδια(χτυπιέμαι) από μια σπάνια ασθένεια.

4. Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά βάζοντας το ρήμα των παρενθέσεων στον **Υπερσυντέλικο**, προσέχοντας τη φωνή.

- ➔ Δε μας πήραν αυτό που μας(υπόσχομαι).
- ➔ Οι Φοίνικες με το αλφάβητο που
(αναπτύσσω), συνέβαλλαν στη δημιουργία του Ελληνικού.
- ➔ Εσείς(ντύνομαι) στο Καρναβάλι, όταν (πηγαίνω) στην Ξάνθη;
- ➔(ξημερώνω), όταν έφτασα στο Πήλιο.



Γ + Ο = Σελ. 73, άσκ. 5, Β.Μ.

(Τα φώτα χαμήλωσαν, έσβησαν...
... ψιθύρισε ο κύριος Μαρσέλ.)