

1. Συμπληρώνω τα κενά με πού ή που, πώς ή πως. 17-05-2023

- μπόρεσε να κάνει αυτά έκανε;
- Το βράδυ επέστρεψα με ρώτησε τα περάσαμε.
- μας άρεσε εκεί πήγαμε!
- Ο πατέρας υποσχέθηκε θα μου δώσει τα χρήματα χρειάζομαι.
- και κάποια φώναζε: «Νομίζω έρχεται ο διευθυντής».
- Τον ρώτησα του φάνηκε το σπίτι αγόρασα.

2. Κυκλώνω τους ειδικούς συνδέσμους και υπογραμμίζω τις ειδικές προτάσεις που εισάγουν, όπως το παράδειγμα :

- Είμαι σίγουρη ότι έχω δίκιο.
- Παιδιά, νομίζω ότι δε διαβάσατε σήμερα.
- Μας είπε πως γεννήθηκε στη Γαλλία.
- Είναι ψέμα ότι δε θεωρώ φίλο μου τον Παύλο.
- Δεν πειράζει που ξύπνησες αργά.
- Την απειλούσε πως θα έσκιζε τις ζωγραφιές της.
- Είναι σημαντικό που σώθηκες.



3. Γράφω τις λέξεις στην οικογένειά τους :

θεάνθρωπος, ξερόβηχας, καφενείο, θεϊκός, χιονίζει, ξεροκόμματο, θεομηνία, χιονάτος, καφετέρια, θεοπάλαβος, καφεκοπτείο, ξεραίνω, χιονάνθρωπος, χιονόβροχο, ξεράδια, καφετζής, χιονοθύελλα, θεοσκοτάδο, ξεροβόρι, καφεΐνη, χιονοστιβάδα, καφεπώλης, ξεροφαγία, θεότητα

θεός: θεάνθρωπος,.....

.....

καφές:

.....

ξερός:

.....

χιόνι:

.....

4. Τι μπορείς εσύ να κάνεις για να βοηθήσεις ένα παιδί με «ιδιαιτερότητες»;

Ανάγνωση : Όλο το μάθημα.

Γραφή και Ορθογραφία. : Άσκ. 6 , Σελ. 46 Β.Μ.

(Η τελευταία παράγραφος του μαθήματος) σελ. 44 «Τα παιδιά μέσα τους ...ευχαριστημένα ! »

1 φορά στο βιβλίο και μία φορά στο τετράδιο.