

Όνομα : \_\_\_\_\_

Πώς τα πήγα;

23- 05 - 2023

Επαναληπτικές ασκήσεις 13<sup>ης</sup> ενότητας.

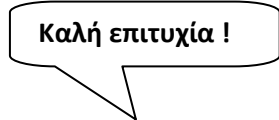


**1. Ακούω και γράφω :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το που ή πού και το πώς και πως :**

- Έμαθα \_\_\_\_\_ γύρισε η Καίτη.
- Ναι, \_\_\_\_\_ το έμαθες;
- Το έμαθα από τη φίλη μου την Έλλη, \_\_\_\_\_ ταξίδευαν μαζί.
- Από \_\_\_\_\_ γνωρίζονται;
- Μου είπε \_\_\_\_\_ γνωρίστηκαν στο ταξίδι.
- \_\_\_\_\_ είναι η Καίτη;
- Δεν ξέρω \_\_\_\_\_ είναι. Θα τη δω αργότερα το βράδυ.
- Το βράδυ \_\_\_\_\_ θα τη δεις δώσ' της χαιρετίσματα.



**3. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων επιλέγοντας τη σωστή λέξη από την παρένθεση. (Αν χρειαστείς βοήθεια, χρησιμοποίησε το λεξικό σου)**

- α) (πάλι – πάλι)  
Τι θέλεις ..... και μου τηλεφωνείς;  
Η ελληνορωμαϊκή ..... αποτελεί ολυμπιακό αγώνισμα.
- β) (αυτί – αυτή)  
Ο δάσκαλος του τράβηξε το .....  
..... δεν είναι η καινούρια δασκάλα;
- γ) (κλίμα – κλήμα)  
Ήτανε στραβό το ....., το 'φαγε κι ο γάιδαρος.  
Ο γιατρός του συνέστησε ν' αλλάξει .....
- δ) (πήρα – πείρα)  
..... το αυτοκίνητο κι έφυγα.  
Είναι ένας καθηγητής, φιλόδοξος αλλά χωρίς .....
- ε) (χήρος – χοίρος)  
Το γουρούνι λέγεται αλλιώς και .....  
Ο κ. Γεωργίου είναι ..... τα τελευταία 5 χρόνια.



**4. Βρίσκω τις σύνθετες λέξεις. (γη + ... = γεω... ενώ ... + γη = ...γειος -...γεια - ...γειο )**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| α) υπό + γη = .....    | β) γη + πεδίο = ..... |
| γ) γη + μετρώ = .....  | δ) από + γη = .....   |
| ε) ίσος + γη = .....   | η) γη + πόνος = ..... |
| στ) γη + λόγος = ..... | θ) προς + γη = .....  |

5. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις **οριστικές** αντωνυμίες.  
(μόνος - η - ο μου, σου, του , ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο)

- α) Η Άσπα φοβάται να κοιμηθεί ..... στο σπίτι, όταν λείπει ο Πάνος ταξίδι.  
 β) Εσύ και ο αδερφός σου έχετε ..... προτιμήσεις.  
 γ) ..... η Δήμητρα έφυγε, δεν την υποχρέωσε κανείς.  
 δ) Παιδιά, και το επόμενο πρόβλημα μπορεί να λυθεί με ..... τρόπο.  
 ε) Η Φανή και η Γιάννα φτιάχνουν ..... τα ρούχα τους.  
 στ) Η γιαγιά μου συνήθιζε να λέει: «..... τα λέω, ..... τ' ακούω».  
 ζ) Ο Κώστας μένει ..... σ' ένα τεράστιο σπίτι στη Χαλκίδα.  
 η) Η Έφη μού έφτιαξε ..... ένα υπέροχο κολιέ.



6. **Υπογραμμίζω τα ρήματα και κυκλώνω τα υποκείμενά τους** στις παρακάτω προτάσεις.  
(Το υποκείμενο απαντά στην ερώτηση : **ποιος; ποια; ποιο;** και είναι πάντα σε πτώση **Ονομαστική**)

- α) Τα παιδιά κολυμπούσαν ανέμελα.      β) Τα ροδάκινα ωρίμασαν πολύ.  
 γ) Ο κύριος Βασίλης ήταν ναυτικός.      δ) Τα νερά της λίμνης πάγωσαν από το δυνατό κρύο.  
 ε) Το σχολείο μας έχει μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου.  
 στ) Οι δάσκαλοι συχνά φορούν ρούχα του τόπου τους.  
 η) Οι γείτονες και οι περαστικοί χαμογελούν και κοιτάζουν με ενδιαφέρον τις πινακίδες μας.  
 θ) Μερικοί μάλιστα χειροκροτούν.

7. **Κλίνω** σε όλα τα πρόσωπα το παρακάτω **δικαίωμα των παιδιών**.

**Εγώ έχω δικαίωμα να προστατεύομαι.**

- Εσύ .....  
 Κάθε παιδί .....  
 Εμείς.....  
 Εσείς.....  
 Όλα τα παιδιά.....



8. **Τι μέρος του λόγου είναι οι λέξεις;**

δικαίωμα = ..... ασφαλώς = ..... φροντίζω = .....

9. Γράφω όσες λέξεις ξέρω από τις οικογένειές τους .

**ίσος** = ..... **αγάπη** = .....  
 .....  
 .....

10. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα .

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛ.	ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛ.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΜ . ΜΕΛ.
(εγώ) ακούω			
(αυτός) κρύβει			
(αυτοί) μεταφέρονται			
(εσύ) συνδέεσαι			

