

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

2<sup>η</sup> Ενότητα: **Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία μεταμορφώνεται**

Κριτήριο Αξιολόγησης

Ερωτήσεις



/20

### 1. Συμπληρώνω τα κενά :

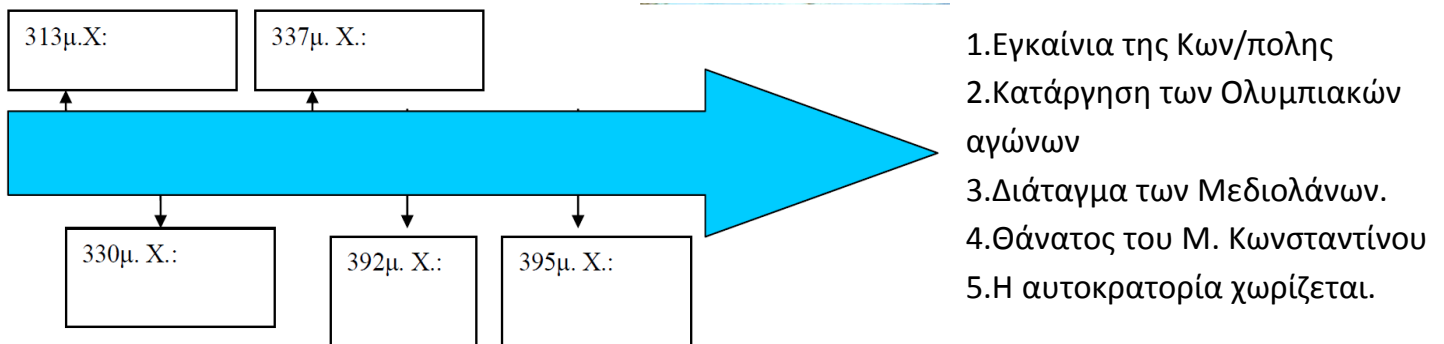
Γειτονικοί λαοί της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, οι \_\_\_\_\_ στον βορρά και οι \_\_\_\_\_ στην ανατολή, παραβίαζαν τα σύνορα. Έτσι ο αυτοκράτορας \_\_\_\_\_ προσπάθησε να αντιμετωπίσει τα προβλήματα εφαρμόζοντας το σύστημα της \_\_\_\_\_ που όριζε τέσσερις συνάρχοντες.

Επικράτησαν όμως δυο άρχοντες, ο \_\_\_\_\_ και ο \_\_\_\_\_. Σε ότι αφορά στις θρησκευτικές διαφορές υπέγραψαν στο Μεδιόλανο (Μιλάνο) της Ιταλίας το \_\_\_\_\_ της \_\_\_\_\_. Λίγο αργότερα επικράτησε σαν μονοκράτορας ο \_\_\_\_\_.

Έτσι ο Κωνσταντίνος βοήθησε στην εξάπλωση του \_\_\_\_\_. Μετά απ' αυτόν ανέλαβε ο \_\_\_\_\_ που ήθελε να επαναφέρει την \_\_\_\_\_ θρησκεία. Δεν πρόλαβε όμως γιατί σκοτώθηκε. Τη θέση του ανέλαβε ο \_\_\_\_\_, που είχε εντελώς διαφορετική στάση και κήρυξε τον Χριστιανισμό ως \_\_\_\_\_ θρησκεία. Έτσι οι Χριστιανοί ονόμασαν τον αυτοκράτορα αυτόν \_\_\_\_\_, ενώ τον προηγούμενο τον ονόμασαν \_\_\_\_\_.

Αργότερα η Βυζαντινή αυτοκρατορία χωρίστηκε σε \_\_\_\_\_ τμήματα για να διοικείται καλύτερα. Το ανατολικό μέρος ανέλαβε ο \_\_\_\_\_ και το δυτικό ο \_\_\_\_\_. Τελικά μόνο το \_\_\_\_\_ κατάφερε να διασωθεί ενώ το \_\_\_\_\_ διαλύθηκε οριστικά.

### 2. Τοποθετώ τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή ημερομηνία στη χρονογραμμή : /5



### 3. Βάζω Θ για τις θετικές ενέργειες και Α για τις αρνητικές ενέργειες : /10

- Ο Θεοδόσιος ανέχτηκε την καταστροφή αρχαίων μνημείων.
- Ο Κωνσταντίνος μετέφερε την πρωτεύουσα στο αρχαίο Βυζάντιο.
- Στον ιππόδρομο της Κωνσταντινούπολης δε γίνονταν μονομαχίες.
- Γονείς και δάσκαλοι πίστευαν ότι «όποιος δε δαρθεί δε μαθαίνει γράμματα».
- Ο Θεοδόσιος ο Β΄ και η σύζυγός του Ευδοκία ίδρυσαν το Πανδιδακτήριο.
- Ο Κωνσταντίνος οργάνωσε διπλωματικές επαφές με τους γειτονικούς λαούς.
- Ο Έπαρχος της Πόλης είχε την επίβλεψη της αγοράς.

3. Τι γνωρίζετε για το Διάταγμα της ανεξιθρησκίας-Μεδιολάνων ;

/15

( Ποιοι το υπέγραψαν, πότε, γιατί ; )

Πως κρίνεις εσύ αυτό το διάταγμα ; (Σωστό ή λάθος , γιατί ; )

4. Ποιο είναι το κτίσμα που βλέπεις στην εικόνα ; Τι γνωρίζεις γι' αυτό ;

/20



5. Τι ήταν οι «Δήμοι» (πόσοι ήταν, ποιοι ήταν, τι έκαναν) ;

/15

6. Συμπληρώνω τα κενά και περιγράφω το βυζαντινό σχολείο :

/10

Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο δεν ήταν \_\_\_\_\_. Το βασικό σχολείο αποτελούνταν από \_\_\_\_\_ τάξεις. Στις δύο μεγαλύτερες τάξεις διδάσκονταν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, και \_\_\_\_\_.

Τα κορίτσια κοντά στις μητέρες τους μάθαιναν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

7. Αν έμενες στην Κωνσταντινούπολη εκείνη την περίοδο, πού θα συναντούσες τους φίλους σου ; \_\_\_\_\_

/5

Βαθμός



Υπογραφή γονέα