

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

2<sup>η</sup> Ενότητα : Η ζωή στην πόλη

Κριτήριο Αξιολόγησης



/10

1. **Ακούω και γράφω :**

---

---

---

---

2. **ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ :** Συμπληρώνω τα κενά με **-ι, -η, -ει, -οι, -υ** και βάζω **τόνο :** /10

απαντ\_\_στε, κλ\_\_στε, δακρ\_\_στε, αθρ\_\_στε, στολ\_\_στε, κοιμηθ\_\_τε,  
σκορπιστ\_\_τε, μιλ\_\_στε, προχωρ\_\_στε, δεθ\_\_τε, χτ\_\_στε, δαν\_\_στε

3. **ΕΓΚΛΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ:** Συμπληρώνω τον πίνακα, βάζοντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο αριθμό : /15

| ΟΡΙΣΤΙΚΗ<br>ΕΝΕΣΤΩΤΑ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ<br>ΕΝΕΣΤΩΤΑ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ<br>ΑΟΡΙΣΤΟΥ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ<br>ΑΟΡΙΣΤΟΥ |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| μιλάτε               |                        |                        |                         |
| ποτίζεις             |                        |                        |                         |
| απλώνετε             |                        |                        |                         |
| δένεσαι              |                        |                        |                         |

4. **ΧΡΗΣΗ ΕΓΚΛΙΣΕΩΝ ΣΕ ΟΔΗΓΙΕΣ:** Μεταφέρω τις **οδηγίες** σε όλες τις εγκλίσεις: /15

- Προσέχουμε το μάθημα. (οριστική ενεστώτα)
- \_\_\_\_\_ (υποτακτική ενεστώτα)
- \_\_\_\_\_ (προστακτική ενεστώτα)
- Να ακολουθήσεις τις οδηγίες. (υποτακτική αορίστου)
- \_\_\_\_\_ (οριστική αορίστου)
- \_\_\_\_\_ (προστακτική αορίστου)



5. **ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ –ΗΣ :** Μεταφέρω τις παρακάτω φράσεις **στον άλλο αριθμό** και

/15

στην **πτώση** που βρίσκονται :

|                              |  |
|------------------------------|--|
| η πολυμελής οικογένεια       |  |
| τους διεθνείς ποδοσφαιριστές |  |
| το ειλικρινές συναίσθημα     |  |
| τη συνεχή προσπάθεια         |  |
| ο επιεικής διαιτητής         |  |

6. **ΘΗΛΥΚΑ ΣΕ –ΟΣ:** Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης **στην πτώση**

και **στον αριθμό** που ταιριάζει:

/15

- ◆ Γράψε μια επικεφαλίδα για κάθε \_\_\_\_\_ (παράγραφος).
- ◆ Όλες οι \_\_\_\_\_ (είσοδος) του γηπέδου φρουρούνται από φύλακες.
- ◆ Οι επιστήμονες εξήγησαν τις \_\_\_\_\_ (μέθοδος) που χρησιμοποίησαν για την έρευνά τους.
- ◆ Η καμήλα ονομάζεται και «πλοίο της \_\_\_\_\_». ( έρημος)
- ◆ Πρέπει να αυξήσουμε το πλάτος των \_\_\_\_\_. (λεωφόρος)
- ◆ Η δουλειά της \_\_\_\_\_ (νηπιαγωγός) είναι ευχάριστη.

7. **ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ:** Διαβάζω τις προτάσεις, εντοπίζω και υπογραμμίζω

/10

τα **επιρρήματα** . Μετά συμπληρώνω τον πίνακα :

« Σήμερα στεκόμουν στο ασανσέρ πίσω και ανάποδα στην πόρτα.

Μετά γύρισα μπροστά και στεκόμουν άνετα. »



| Τοπικά | Χρονικά | Τροπικά |
|--------|---------|---------|
|        |         |         |

8. **ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ:** Γράφω ποιο είναι :

/10

- ❖ Το αναλογικό αριθμητικό του 4: \_\_\_\_\_
- ❖ Το πολλαπλασιαστικό του 2: \_\_\_\_\_
- ❖ Το απόλυτο του 109: \_\_\_\_\_
- ❖ Το τακτικό του 16: \_\_\_\_\_

Βαθμός



Υπογραφή γονέα