

Τι μάθαμε στη γραμματική και στο συντακτικό:

- Τις ονοματικές φράσεις π.χ. Η λύση του προβλήματος.
 - Τις ρηματικές φράσεις π.χ. Λύνω το πρόβλημα.
 - Το επίθετο πολύς, -ή, -ύ π.χ. Έριξε πολλή βροχή.
 - Το επίρρημα πολύ π.χ. Έβρεξε πολύ.
 - Τις κύριες-ανεξάρτητες προτάσεις
π.χ. Ο δάσκαλος θύμωσε.
 - Τις δευτερεύουσες-εξαρτημένες προτάσεις
π.χ. Ο δάσκαλος θύμωσε, γιατί άργησα.
 - Παρατακτική σύνδεση προτάσεων (κύριες με κύριες-
δευτερεύουσες με δευτερεύουσες)
Βασικοί παρατακτικοί σύνδεσμοι: και, ούτε, είτε, ή, όμως, αλλά, μα
π.χ. Η μαμά σκούπισε και σφουγγάρισε.
 - Υποτακτική σύνδεση προτάσεων (κύριες-δευτερεύουσες)
χρησιμοποιούμε τους σύνδεσμους που ξέρουμε.
π.χ. Η μαμά καθάρισε το δωμάτιό μου, γιατί ήταν βρόμικο.
 - Ασύνδετο σχήμα** π.χ. Αγόρασα ένα μολύβι, μια γόμα, μια ξύστρα
και έναν χάρακα.
 - Σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το συν- και το βιβλίο-**
π.χ. συγγραφέας , βιβλιοφάγος
- Λεξιλόγιο ενότητας**

συγγραφείς, βιογραφικό σημείωμα, δανεισμός, εγκυκλοπαίδειες,
ανάγνωση, αναγνώστης, έκδοση, εικονογράφηση, μετάφραση,
περίληψη, παρουσίαση, παραμύθια, πληροφοριακά, εφημερίδες,
περιοδικά. υδρόγειος σφαίρα, διηγούμαι- διήγημα, παντογνώστης
Σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το συν- (τ.ε. σελ. 66)
Σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το βιβλίο- (βιβλίο σελ. 43)

Ασκήσεις

1. Μετατρέπω τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και
αντίστροφα, δηλαδή τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Το κούρεμα των προβάτων →

Η αγορά σπιτιού →

Ράβω το φόρεμα →

Βάφω και γυαλίζω τα έπιπλα →

2. α) Γράφω μια πρόταση με το επίθετο πολύς, -ή, -ύ:
-

β) Γράφω μια πρόταση με το επίρρημα πολύ.

3. Γράφω μια περίοδο με μια κύρια και μια δευτερεύουσα
αιτιολογική πρόταση (**υποτακτική σύνδεση**) :
-

4. Γράφω μια περίοδο με δύο κύριες προτάσεις (**παρατακτική
σύνδεση**) :
-

Καλό διάβασμα !!!