

Σήμερα μιλήσαμε για τις **υποθετικές προτάσεις**.
Οι υποθετικές προτάσεις είναι δευτερεύουσες προτάσεις που μου παρουσιάζουν μια υπόθεση.

- Εισάγονται με τους συνδέσμους **αν, εάν, άμα**.
- Η δευτερεύουσα υποθετική πρόταση μαζί με την κύρια που τη συνοδεύει αποτελούν **έναν υποθετικό λόγο**.
- Η δευτερεύουσα πρόταση είναι η **υπόθεση** και η **κύρια πρόταση είναι η απόδοση** (αυτό που θα γίνει ,δηλαδή, αν συμβεί αυτό που λέει η δευτερεύουσα).

Πχ.

ΥΠΟΘΕΣΗ

ΑΠΟΔΟΣΗ

Αν ο καιρός είναι καλός αύριο, θα πάμε βόλτα στο δάσος.

Χωρίζουμε τη δευτερεύουσα από την κύρια με κόμμα.

1. Αφού διαβάσω καλά τη θεωρία για τις **υποθετικές προτάσεις** από το τετράδιό μου αλλά και από τη **Γραμματική (σελ. 196)** , συμπληρώνω τα κενά:

Οι υποθετικές προτάσεις δηλώνουν.....

Οι προτάσεις αυτές εισάγονται με τους υποθετικούς συνδέσμους:

Τα μέρη του υποθετικού λόγου είναι η που είναι πρόταση και η που είναι πρόταση. Οι προτάσεις του υποθετικού λόγου χωρίζονται μεταξύ τους με

2. Υπογραμμίζω με **κίτρινη ξυλομπογιά** την **υπόθεση** και με **πράσινη** την **απόδοση** των παρακάτω υποθετικών λόγων:

Μας εκτιμούν οι άλλοι, αν λέμε την αλήθεια.

Αν κάνει παγωνιά, θα καταστραφούν τα δέντρα.

Θα περάσετε ωραία, αν πάτε στο βουνό.

Αν διαβάζετε, θα πετύχετε το στόχο σας.

Αν βρεθείς σε δύσκολη θέση, ζήτησε τη βοήθειά μου.

Τα σχολεία θα μείνουν κλειστά, αν χιονίσει.



2. Στο τετράδιό μου :

α) Με τη βοήθεια των εικόνων, φτιάχνω δύο υποθετικούς λόγους και ξεχωρίζω τα μέρη τους (**υπόθεση: κίτρινο –απόδοση: πράσινο**)



β) Συμπληρώνω την **υποθετική πρόταση** με περισσότερες από μία **αποδόσεις** . (δεν ξεχνώ το **κόμμα**) :

Αν είχα ένα μαγικό λυχνάρι ...



3. Υπογραμμίζω στο παρακάτω κείμενο τις **γενικές** και τις **αιτιατικές** που φανερώνουν **χρόνο** :

Το πρωί η Μαρίνα ξυπνάει, στις 7:30 π. μ., ετοιμάζεται και φεύγει για το σχολείο. Θέλει μόνο λίγα λεπτά μέχρι να φτάσει εκεί. Στο σχολείο κάνουν μάθημα αρκετές ώρες και κάθε μάθημα διαρκεί σαράντα πέντε λεπτά. Το μεσημέρι, όταν τελειώνει το σχολείο, γυρίζει στο σπίτι. Το απόγευμα διαβάζει τα μαθήματά της, ενώ το βράδυ κοιμάται νωρίς. Την προηγούμενη χρονιά δεν πήρε καλούς βαθμούς, αλλά του χρόνου θα προσπαθήσει περισσότερο. Τον Ιούνιο, όταν κλείσουν τα σχολεία, θα πάει στην κατασκήνωση, ενώ τον Αύγουστο θα περάσει αρκετές μέρες στο χωριό μαζί με τον παππού και τη γιαγιά.

4. Διαλέγω δύο λέξεις από την πρώτη στήλη(α' συνθετικό) και δύο λέξεις από τη δεύτερη (β' συνθετικό), **σελ. 59** και γράφω προτάσεις.

5. **Γραφή και ορθογραφία** στο τετράδιο την «**οικογένεια του χρόνου**», σελ. 59 του βιβλίου.