

1. Βρίσκω τα **απρόσωπα ρήματα**, τις **απρόσωπες εκφράσεις** και τα **υποκείμενά** τους και να τα γράψεις στον παρακάτω πίνακα.

Είναι καλό να συμμετέχουμε στον διάλογο που γίνεται στην τάξη. Απαγορεύεται να διακόπτουμε τους συμμαθητές μας. Πρέπει να ακούμε τη δασκάλα μας. Με τον τρόπο αυτό φαινόμαστε ευγενικοί. Πολλές φορές κάνουμε λάθη απροσεξίας, γι' αυτό χρειάζεται να είμαστε προσεκτικοί. Έτσι θα πετύχουμε τους στόχους μας. Αξίζει να προσπαθήσουμε για το καλύτερο.

Απρόσωπα ρήματα	Υποκείμενα

2. Τα ρήματα που ακολουθούν είναι απρόσωπα. Συμπληρώνω τα υποκείμενά τους.

Είναι χρήσιμο

Πρόκειται

Συμφέρει.....

3. Γράφω στις παρενθέσεις αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι προσωπικά ή απρόσωπα. **Σημειώνω σε Υ για το υποκείμενο.**

Η εκδήλωση γίνεται για φιλανθρωπικούς λόγους. (.....)

Γίνεται να μη μιλάμε άλλο γι' αυτό το θέμα; (.....)

Επιτρέπεται η είσοδος από την πίσω πόρτα. (.....)

Δεν επιτρέπεται να παρκάρεις πάνω στο πεζοδρόμιο. (.....)

Μου φαίνεται ότι δεν άλλαξε καθόλου η Ρέα. (.....)

Φαίνεται χαλασμένο το φρούτο. (.....)

Η Βάσια μπορεί να σε βοηθήσει. (.....)

Δεν μπορεί να έχει πάντα δίκιο. (.....)

1. Γράφω τα **επίθετα** της παρένθεσης στο σωστό **γένος, αριθμό και πτώση** :

- Το δημοτικό σχολείο βράβευσε τους (αριστούχος) μαθητές .
- Οι (παρών) συνθήκες δε βοηθούν να βρεθεί λύση.
- Είναι από τις πρώτες δέκα (επιτυχών) στον διαγωνισμό.
- Και οι (επιτυχών) και οι (αποτυχών) αθλητές αξίζουν συγχαρητήρια.
- Όσοι είστε (παρών) θα παρακολουθήσετε μια συζήτηση με πολύ (ενδιαφέρων) θέματα.

2. Συμπληρώνω τα **-ι, -η, -ει** που λείπουν από τα ρήματα.

- Κερδ.....στε έκπτωση 10% με τις αγορές σας στο κατάστημά μας.
- Ζητ.....στε ενημερωτικό φυλλάδιο για τα προϊόντα μας.
- Σκεφτ.....τε τις επιπτώσεις από αυτή σας την ενέργεια.
- Αφ.....στε τους πεζούς να περάσουν.
- Αρν.....στε να πιστέψετε αυτό που έγινε.
- Στη δεύτερη στάση κατεβ...τε.

3. Συμπληρώνω την άσκηση 9 στη σελ. 24 του Τ.Ε.



Διάβασε και ΜΑΘΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ
την κλίση των επιθέτων
στη σελ. 86, του Β.Μ.