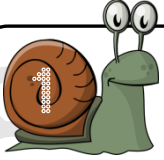




ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....



Ένωσε κάθε εικόνα με το γραμματάκι από το οποίο αρχίζει. Έπειτα, γράψε στο κενό κουτάκι το αντίστοιχο κεφαλαίο:

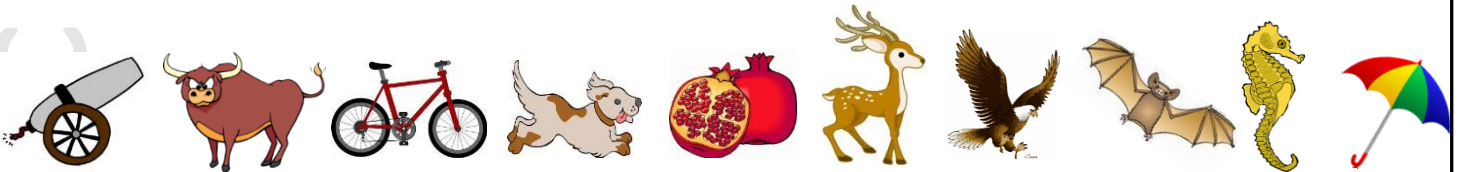
π

τ

α

ε

ο



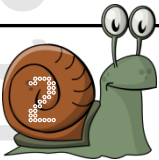
σ

κ

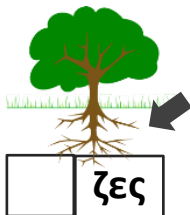
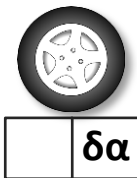
ν

ρ

ι



Από τις λεζούλες έφυγε η πρώτη φωνούλα. Μπορείς να τη συμπληρώσεις;



Από τις επόμενες λέξεις σβήστηκαν μερικά γραμματάκια. Μπορείς να τα συμπληρώσεις;



ρακέτα

.....κέ.....

...α...έ...α

.....

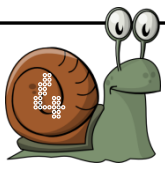


μανιτάρι

μα.....τά.....

μ...ν...τ...ρ...

.....



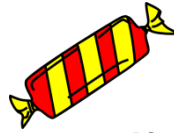
Οι φωνούλες έφυγαν από τις λέξεις και κρύφτηκαν στα συννεφάκια. Μπορείς να τις γράψεις στη σωστή τους θέση;



κα....το



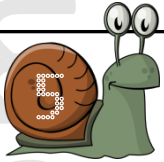
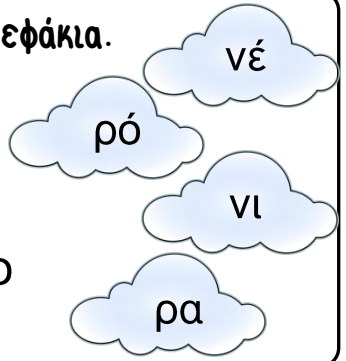
λεμό....



κα....μέλα



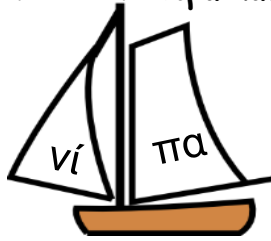
πι....λο



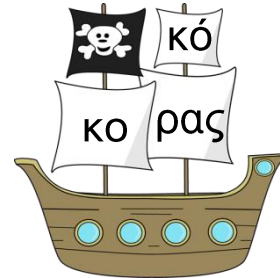
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



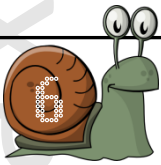
.....



.....



.....



Ένας μαθηματικός έγραψε την επόμενη πράξη. Το ίδιο έκανε και ένας λογοτέχνης, μόνο που μπέρδεψε τη σειρά των λέξεων. Μπορείς να αντιστοιχίσεις κάθε αριθμό και σύμβολο με τη σωστή λέξη;



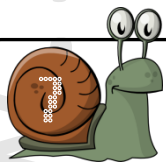
τρία

ένα

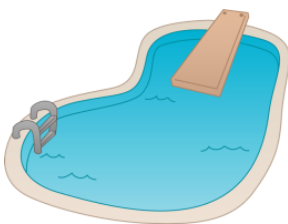
και

τέσσερα

ίσον



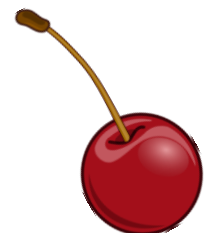
Τι δείχνει καθεμιά από τις επόμενες εικόνες; Μπορείς να γράψεις τις αντίστοιχες λεζούλες;



.....



.....



.....



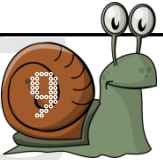
Μπορείς να γράψεις με μικρά γράμματα την πρόταση που έχουν τα παιδιά στο πινακάκι τους;



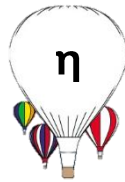
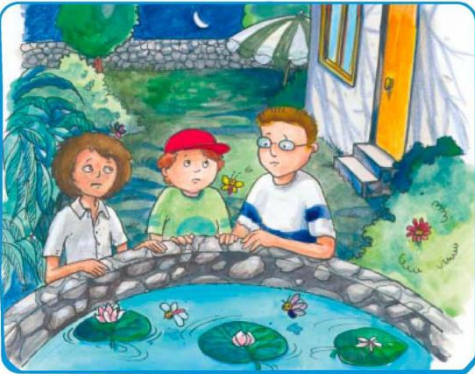
Ο ΝΙΚΟΣ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΚΟΚΚΙΝΟ ΚΕΡΑΣΙ.



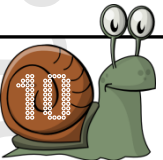
.....



Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλε τις στη σειρά, για να διαβάσεις τι λέει ο Άρης:



.....



Τα γατάκια πέρασαν τα γραμματάκια για μπαλόνια. Βάλε τα πάλι στη σωστή τους θέση, για να σχηματιστεί η κουβεντούλα που λέει η Ιωάννα στον παππού:



Παππού, πε... μι... ι...το...ία.



Χρωμάτισε με όποιο χρώμα θέλεις τη λεζούλα «είναι». Αν θέλεις, χρησιμοποίησε διαφορετικό χρώμα για κάθε γράμμα:

είναι