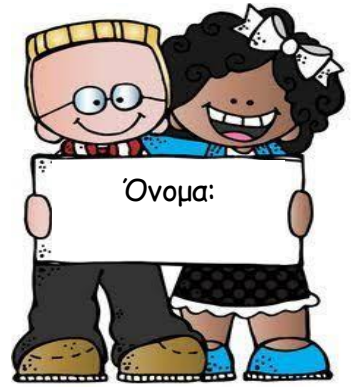
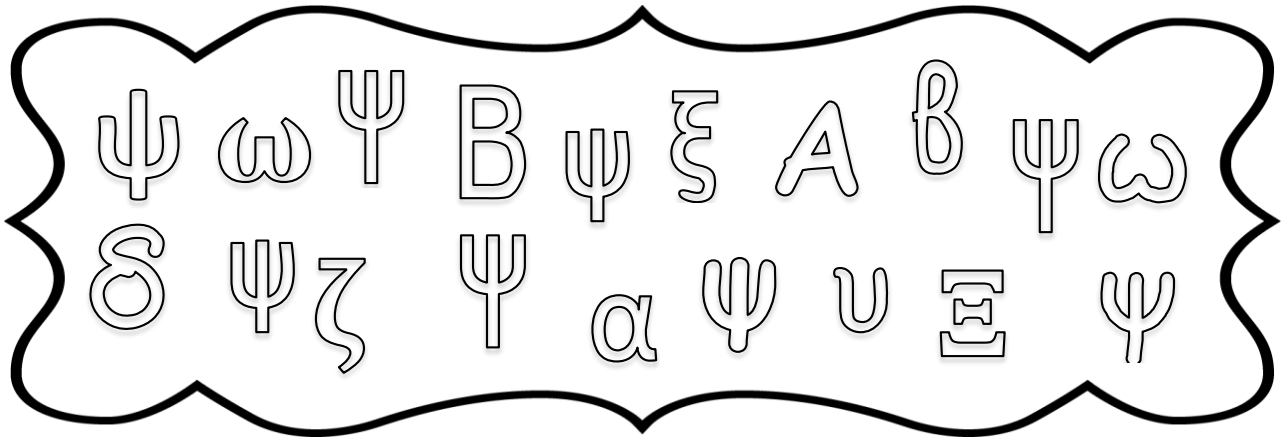


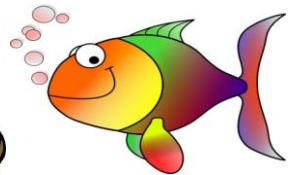
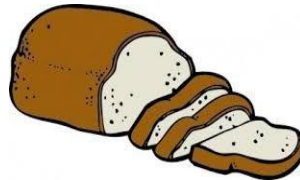
# Ψιχάλες (Ψ, ψ)



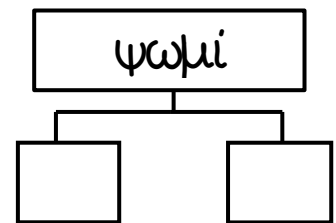
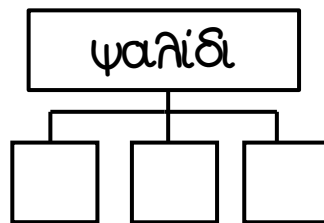
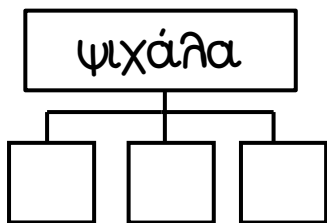
1. Βρίσκω και βάφω τα γραμματάκια Ψ, ψ.



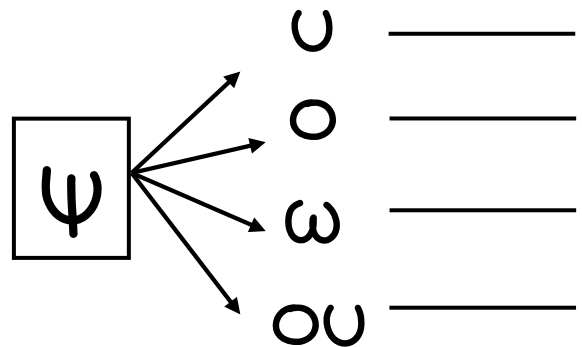
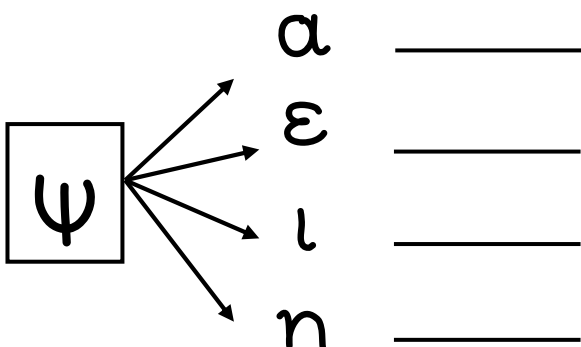
2. Κυκλώνω τις λέξεις που ξεκινούν από ψ.



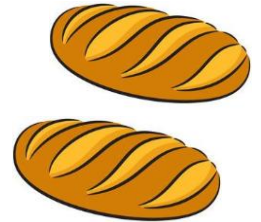
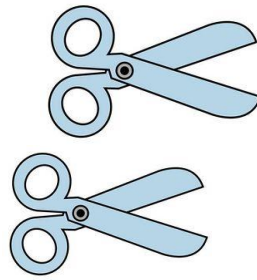
3. Διαβάζω τις λέξεις δυνατά και έπειτα τις χωρίζω σε **συλλαβές**.



4. Φτιάχνω τις **συλλαβούλες** με το ψ και διαβάζω δυνατά.



5. Γράφω τι δείχνει η κάθε **εικόνα** πρώτα με **μικρά** και μετά με **κεφαλαία** γράμματα.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Διαλέγω **ψ** ή **ξ** ή **φ** και συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις.

το \_\_\_έμα

η \_\_\_ράουλα

το \_\_\_όρεμα

το \_\_\_ύλο

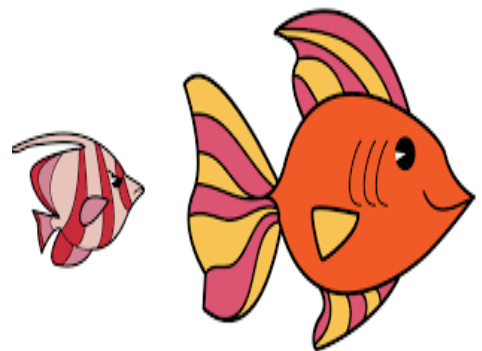
εγώ \_\_\_άχνω

εγώ \_\_\_ύνω

εγώ \_\_\_ανερώνω

7. Πηγαίνω από το μεγάλο στο μικρό.

το ψάρι → το ψαράκι  
το ψαλίδι → \_\_\_\_\_  
το ταψί → \_\_\_\_\_  
το ψωμί → \_\_\_\_\_  
το ψιχουλό → \_\_\_\_\_



8. Βρίσκω τη **λέξη** που έχει **ψ** και συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο ψαράς πήγε για \_\_\_\_\_.

Κόβω το χαρτί με το \_\_\_\_\_.

Βουτάω το \_\_\_\_\_ στη σαλάτα.

Οι σαρδέλες είναι \_\_\_\_\_.

