



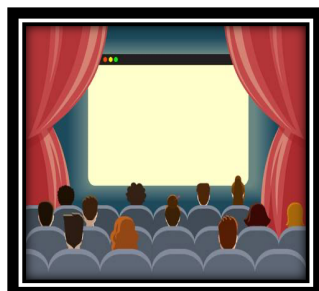
# Ένας καινούριος μαθητής (αι)



1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω με κόκκινο όπου βλέπω **Αι** , **αι** .

αίμα Αιμίλιος ηφάιστειο πηγαίνω είναι  
Καίτη καιρός παιδιά παιδότοπος Μαίρη

2. Ενώνω τις **λέξεις** με τις **εικόνες**.



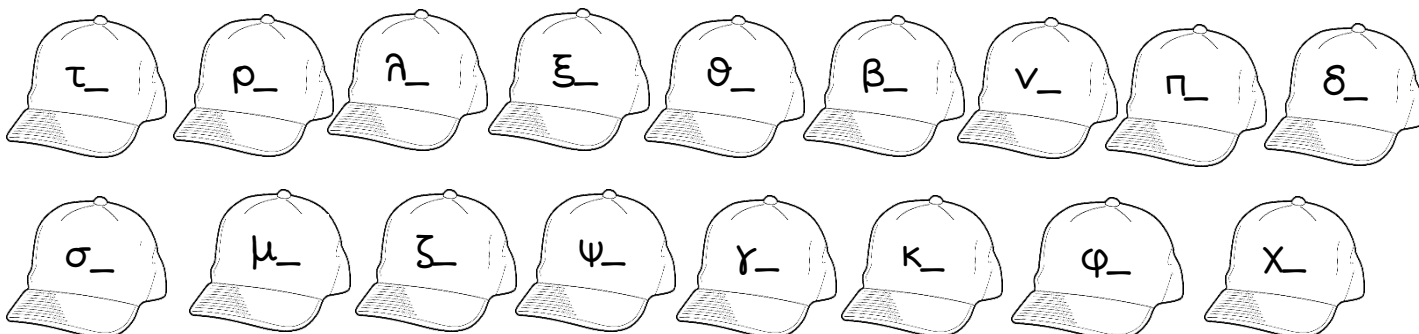
ταινία

καλοκαίρι

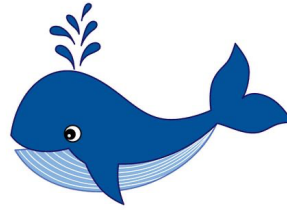
γυναίκα

κεραία

3. Συμπληρώνω **αι** στα καπέλα και διαβάζω δυνατά τις **συλλαβές**.



4. Βρίσκω και γράφω τις λέξεις που έχουν **αι**. Έπειτα τις γράφω στην από κάτω γραμμή με κεφαλαία γράμματα.



π \_\_\_\_\_

σ \_\_\_\_\_

φ \_\_\_\_\_

μ \_\_\_\_\_

5. Πηγαίνω από το **ένα** στα **πολλά**.

το παιχνίδι

τα \_\_\_\_\_

το καλοκαίρι

τα \_\_\_\_\_

το παιδάκι

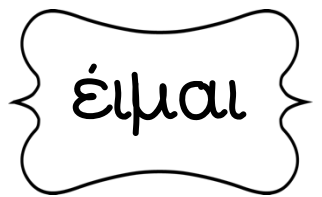
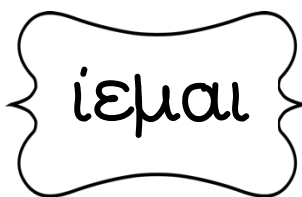
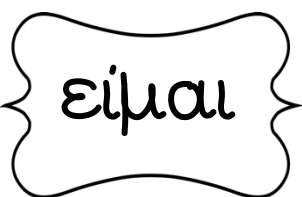
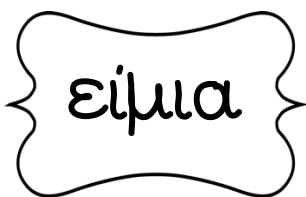
τα \_\_\_\_\_

- **ια**

6. Συμπληρώνω με **αι** ή **ια** και διαβάζω την πρόταση.

Τα παιδ\_\_\_\_\_ π\_\_\_\_\_ζουν π\_\_\_\_\_αχνιδ\_\_\_\_\_ στην π\_\_\_\_\_δική χαρά.

7. Ζωγραφίζω την κορνίζα που είναι γραμμένη σωστά η λέξη **είμαι**.



8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.

Ο Αιμίλιος \_\_\_\_\_ καλός μαθητής.

Εγώ \_\_\_\_\_ έξι χρονών.

Αυτή \_\_\_\_\_ η δασκάλα μας.

Εσύ \_\_\_\_\_ άρρωστος.

είμαι

είσαι

είναι