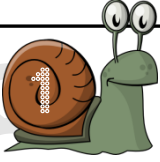




ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....

Τσ τσ



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με πράσινο χρώμα όλα τα τσ:



βαλίτσες



τσέπη



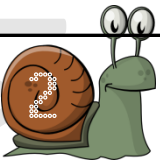
κατσίκα



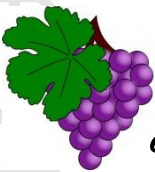
γαπούτσι



τσαπατσούλης



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με κόκκινο χρώμα μόνο αυτές που περιέχουν τσ (κύκλωσε ολόκληρες τις λέξεις):



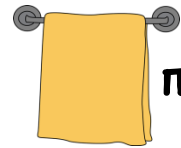
σταφύλι



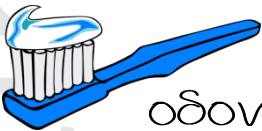
κατσαρόλα



περιστέρι



πετσέτα



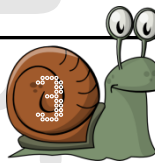
οδοντόβουρτσα



λάστιχο



κάλτσες



Πες δυνατά τη λέξη κάθε εικόνας, σκέψου ποια είναι η αρχική φωνούλα και χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα το αντίστοιχο κουτάκι:



στά

τζά

τσά



τεσ

τσε

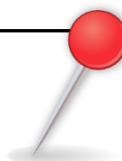
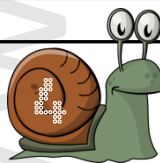
στε



του

στου

τσου

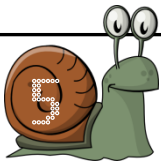


Μπορείς να ταιριάξεις κάθε εικόνα με τη λέξη της; Ένωσε με γραμμές:

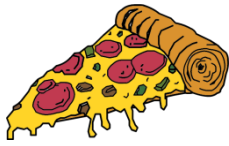
καρφίτσα

νυφίτσα

πασχαλίτσα



Τι δείχνει καθεμιά από τις επόμενες εικόνες; Μπορείς να γράψεις τις αντίστοιχες λεζούλες;



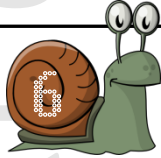
Όλα τα ι που θα χρειαστείς θα είναι ι



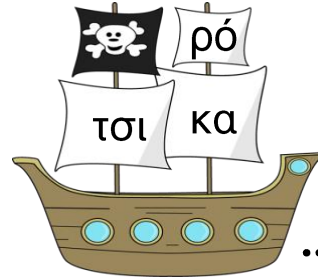
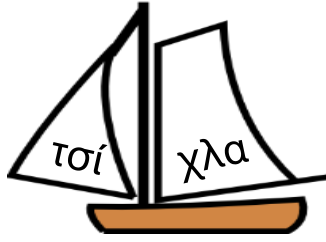
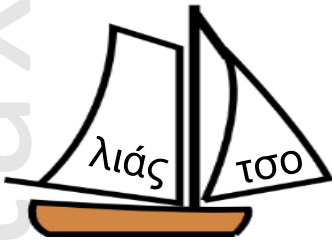
.....

.....

.....



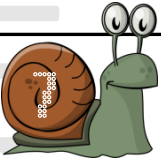
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



.....

.....

.....



Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλε τις στη σειρά, για να διαβάσεις την προτασούλα:



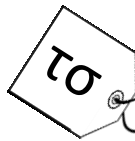
Η



Μπορείς να τοποθετήσεις τις λεζούλες μέσα στις σωτές βαλίτσες;

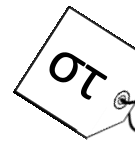
τσιμέντο

αστέρι



κούτσουρο

ρέστα



κάστανο

κοτσίδα

τούστ

κοτέτσι