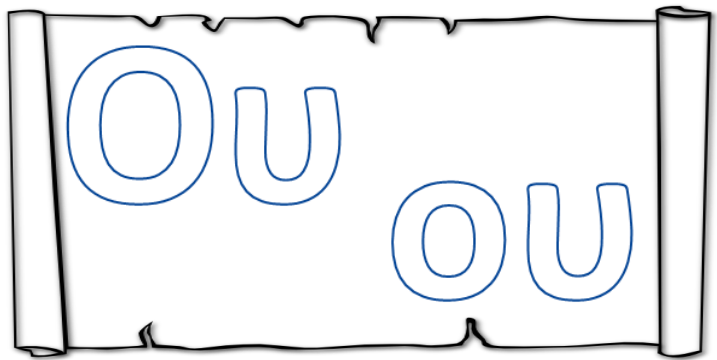




ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με πράσινο χρώμα όλα τα ου:



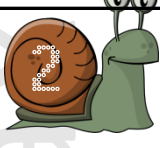





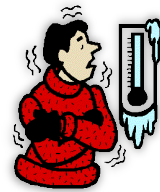







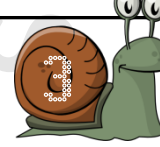




φράουλα ουρανοξύστης κουκουνάρια λουλούδι
βατόμουρα κουλούρι

Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με κόκκινο χρώμα μόνο αυτές που περιέχουν ου (κύκλωσε ολόκληρες τις λέξεις):

έγκυος τούρτα δύο κρύο
μουστάκι καρπούζι οδοντόβουρτσα

Πες δυνατά τη λέξη κάθε εικόνας, σκέψου ποια είναι η αρχική φωνούλα και χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα το αντίστοιχο κουτάκι:

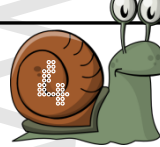








λου
ζου
θου

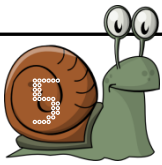
του
κου
νου

που
γου
μου

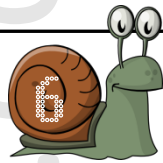
Μπορείς να ταιριάξεις κάθε εικόνα με τη λέξη της; Ένωσε με γραμμές:

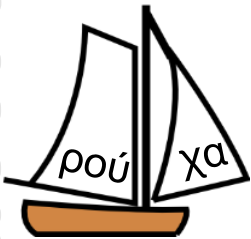
λουκούμια κουτάκι κουτάλι



Οι φωνούλες έφυγαν από τις εικόνες και μπήκαν μέσα στο σακί! Μπορείς να τις γράψεις με τη σωστή σειρά, ώστε να σχηματιστούν οι λεζούλες;



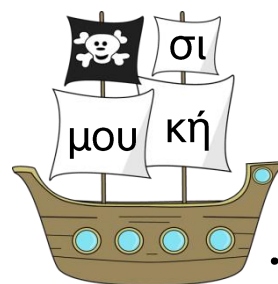
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



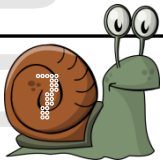
.....



.....



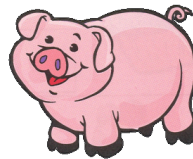
.....



Τι δείχνει καθεμιά από τις επόμενες εικόνες; Μπορείς να γράψεις τις αντίστοιχες λεζούλες;



.....



.....

Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους



Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλε τις στη σειρά, για να διαβάσεις την προτασούλα:



Τα.....