



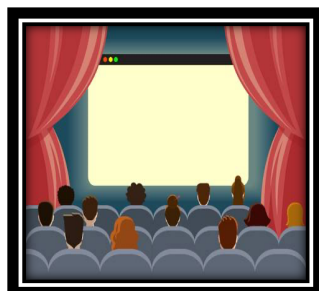
Ένας καινούριος μαθητής (αι)



1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω με κόκκινο όπου βλέπω **Αι** , **αι** .

αίμα Αιμίλιος ηφαίστειο πηγαίνω είναι
Καίτη καιρός παιδιά παιδότοπος Μαίρη

2. Ενώνω τις **λέξεις** με τις **εικόνες**.



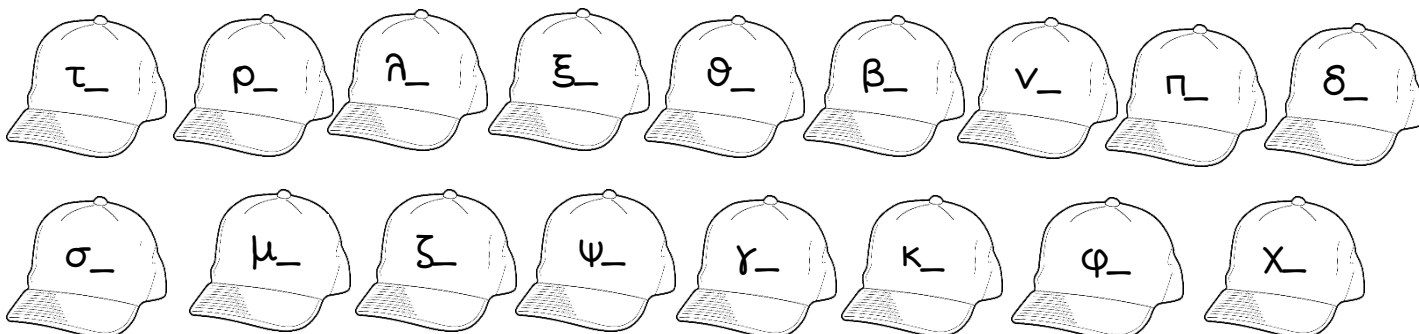
ταινία

καλοκαίρι

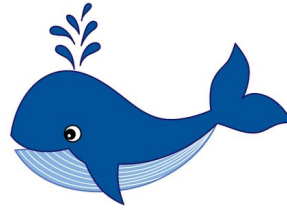
γυναίκα

κεραία

3. Συμπληρώνω **αι** στα καπέλα και διαβάζω δυνατά τις **συλλαβές**.



4. Βρίσκω και γράφω τις λέξεις που έχουν **αι**. Έπειτα τις γράφω στην από κάτω γραμμή με κεφαλαία γράμματα.



Π _____

Σ _____

Φ _____

Μ _____

5. Πηγαίνω από το **ένα** στα **πολλά**.

το παιχνίδι

τα _____

το καλοκαίρι

τα _____

το παιδάκι

τα _____

- **ια**

6. Συμπληρώνω με **αι** ή **ια** και διαβάζω την πρόταση.

Τα παιδ_____ π_____ζουν π_____αιχνίδ_____ στην π_____δική χαρά.

7. Ζωγραφίζω την κορνίζα που είναι γραμμένη σωστά η λέξη **είμαι**.

είμια

είμαι

ίεμαι

έμαι

8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.

Ο Αιμίλιος _____ καλός μαθητής.

Εγώ _____ έξι χρονών.

Αυτή _____ η δασκάλα μας.

Εσύ _____ άρρωστος.

είμαι

είσαι

είναι