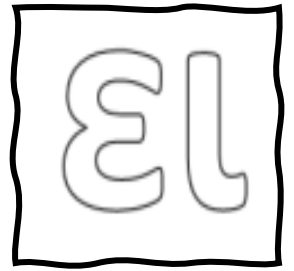




Το καπέλο περπατάει (ει)



1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω με κόκκινο όπου βλέπω **Ει** , **ει** .

εικόνα φαρμακείο κουρείο γείτονας
Ειρήνη Φωτεινή γραφείο καφενείο
νοσοκομείο απόδειξη χειμώνας

2. Ενώνω τις λέξεις με τις εικόνες.



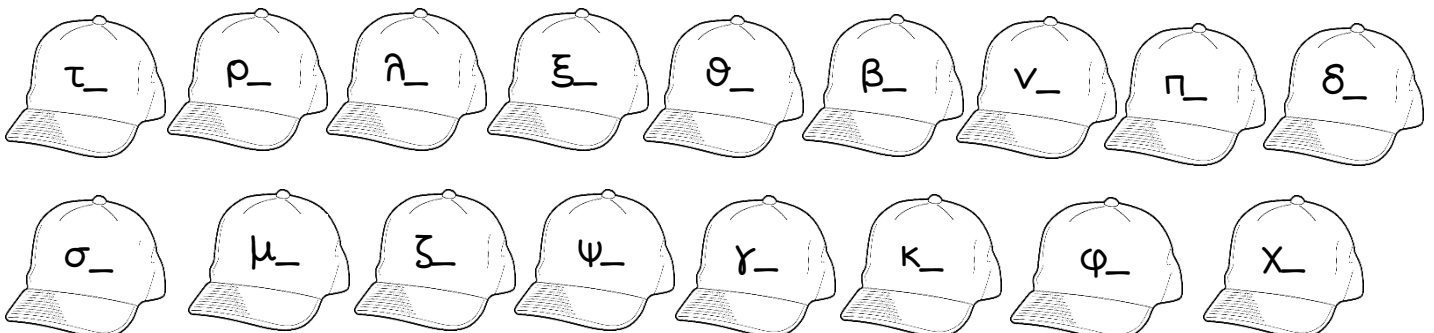
πειρατής

γραφείο

μάγειρας

είκοσι

3. Συμπληρώνω **ει** στα καπέλα και διαβάζω δυνατά τις **συλλαβές**.



4. Συμπληρώνω τα **ει** στα κενά των λέξεων, διαβάζω και **τονίζω** όπου πρέπει.



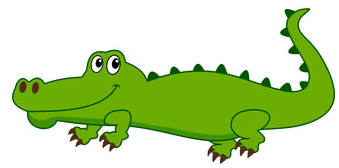
ηφαιστ__ο



σχολ__ο



ψυγ__ο



κροκοδ__λος

5. Συμπληρώνω **ει** και διαβάζω τις λέξεις. Έπειτα τις γράφω με **κεφαλαία**.

__ρήνη _____ λεωφορ__ο _____

όν__ρο _____ __κόνα _____

κλ__διά _____ __ναι _____

6. Διαβάζω τι κάνω **εγώ** και έπειτα γράφω τι κάνει ο **Μίκυ**.

Εγώ τρέχω. Ο Μίκυ _____



Εγώ τρώ _____. Ο Μίκυ _____



Εγώ πίν _____. Ο Μίκυ _____



Εγώ τραγουδά _____. Ο Μίκυ _____



Όταν το ει
τονίζεται, ο
τόνος
μπαίνει
πάντα στο **ι**
π.χ. θ**εί**ος

7. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω μια πρόταση για το **τι κάνει** η Μαρία.