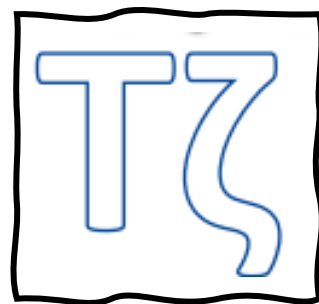




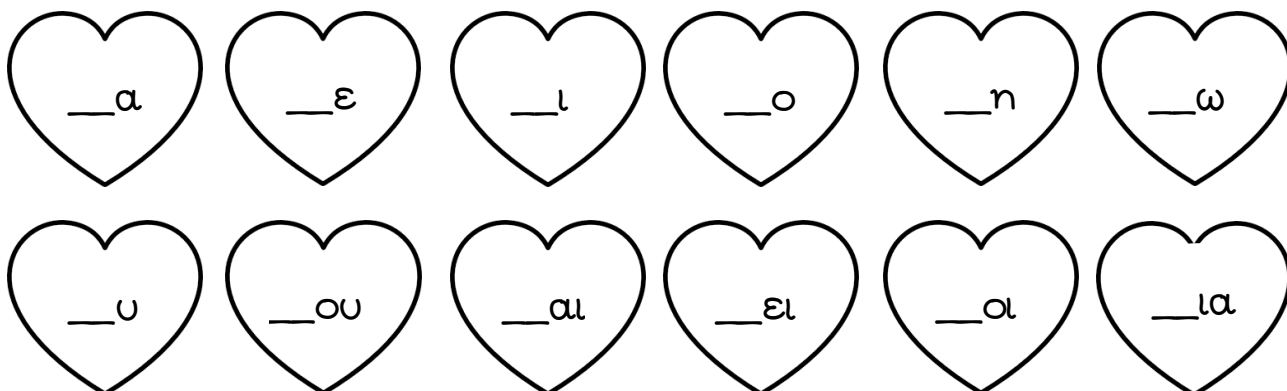
Κοντά στο τζάκι (τζ)



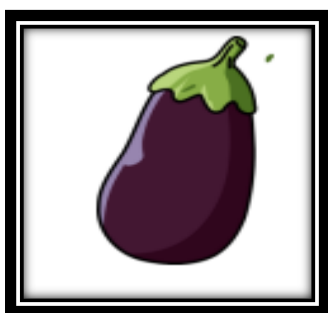
1. Διαβάσω τις λέξεις και κυκλώνω με κόκκινο όπου βλέπω **τζ**, **τζ**.

Τζένη σκαντζόχοιρος τζιτζίκι τζίνι Τζίνα
φραντζόλα ταξιτζής τσιμπιδάκι τσατζίκι

2. Συμπληρώνω **τζ** στις καρδούλες και διαβάσω δυνατά τις **συνθετές**.



3. Βρίσκω και γράφω τις λέξεις που έχουν **τζ**. Έπειτα τις γράφω στην από κάτω γραμμή με κεφαλαία γράμματα.



4. Συμπληρώνω με **τζ** ή **τσ**.

Έσπασε το ____άμι στο παράθυρο της κουζίνας.

Ο ____ίμης κάνει μου____ούρες στο τετράδιό του.

Δεν πρέπει να μασάμε ____ίχλα μέσα στην τάξη.

Η μαμά μου έβαλε ένα ____ιρότο στο γόνατο που χτύπησα.

Ο χιμπα____ήδες είναι οι στενότεροι συγγενείς των ανθρώπων.

5. Βρίσκω τα **επαγγέλματα**, όπως το παράδειγμα.



κ α φ ε τ ζ **ή** σ







6. Βάζω τις λέξεις στη σειρά και φτιάχνω **προτάσεις**.

μου είναι τα φαγητό αγαπημένο Το παντζάρια

μου Η σουτζουκάκια μαγειρεύει μητέρα

ατζέντα Η στην της Τζένη γράφει
