1. Να βρείτε τα πρώτα 10 πολλαπλάσια και το Ε.Κ.Π. : (9,12,18)

Π9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Π12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Π18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ε.Κ.Π.(9,12,18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζω στο τετράδιό μου με τους αριθμούς: **(4,6,8)** , **(6,9,12)** , **(10,25)**

2. Να βρείτε τους διαιρέτες και τον Κ.Δ. : (10,15,20) και (18,32)

**3. Είναι δυνατόν..**

Ένας μαθητής να έχει μετρήσει τα δάχτυλα των χεριών όλων των μαθητών της τάξης και να βρήκε 136; Γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ο γυμναστής να έβαλε τα παιδιά σε τριάδες, να τα μέτρησε και να βρήκε 35; Γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Να σημειώσετε τους αριθμούς που διαιρούνται:

Με το **2** : 93 86 135 218 314 507 408

με το **3** : 131 231 870 710 830 912 1.200

με το **5**: 95 100 180 216 372 600 705

με το **9** : 234 362 480 720 1.440 2.330 5.211

με το **10**: 455 260 355 480 600 1.250 3.200

με το **100**: 380 1.380 700 1.300 2.000 2.550 2.900

1. Να βρείτε τα πρώτα 10 πολλαπλάσια και το Ε.Κ.Π. : (9,12,18)

Π9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Π12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Π18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ε.Κ.Π.(9,12,18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζω στο τετράδιό μου με τους αριθμούς: **(4,6,8)** , **(6,9,12)** , **(10,25)**

2. Να βρείτε τους διαιρέτες και τον Κ.Δ. : (10,15,20) και (18,32)

**3. Είναι δυνατόν..**

Ένας μαθητής να έχει μετρήσει τα δάχτυλα των χεριών όλων των μαθητών της τάξης και να βρήκε 136; Γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ο γυμναστής να έβαλε τα παιδιά σε τριάδες, να τα μέτρησε και να βρήκε 35; Γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Να σημειώσετε τους αριθμούς που διαιρούνται:

Με το **2** : 93 86 135 218 314 507 408

με το **3** : 131 231 870 710 830 912 1.200

με το **5**: 95 100 180 216 372 600 705

με το **9** : 234 362 480 720 1.440 2.330 5.211

με το **10**: 455 260 355 480 600 1.250 3.200

με το **100**: 380 1.380 700 1.300 2.000 2.550 2.900