Να βάλετε **= ,< , >** στα ζευγάρια κλασμάτων:

 $\frac{5}{4}$ … $\frac{7}{4}$ $\frac{4}{5}$ … $\frac{4}{6}$ $\frac{11}{15}$… $\frac{44}{60}$

$\frac{8}{9}$ … $\frac{7}{8}$ $\frac{12}{5} $… 2 $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{7 }$…$\frac{54}{63}$

Να κυκλώσετε τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από το$\frac{1}{2}$.

$\frac{2}{3} $ $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{9} $ $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$

Ποιοι θα μπορούσαν να είναι οι παρονομαστές ενός καταχρηστικού κλάσματος που έχει αριθμητή το 7;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ποιο από τα παρακάτω κλάσματα είναι μεγαλύτερο από το $\frac{8}{3}$ ;

 $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{14}$

 $\frac{6}{7}$ $\frac{17}{5}$

Να βάλετε **= ,< , >** στα ζευγάρια κλασμάτων:

 $\frac{5}{4}$ … $\frac{7}{4}$ $\frac{4}{5}$ … $\frac{4}{6}$ $\frac{11}{15}$… $\frac{44}{60}$

$\frac{8}{9}$ … $\frac{7}{8}$ $\frac{12}{5} $… 2 $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{7 }$…$\frac{54}{63}$

Να κυκλώσετε τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από το$\frac{1}{2}$.

$\frac{2}{3} $ $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{9} $ $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$

Ποιοι θα μπορούσαν να είναι οι παρονομαστές ενός καταχρηστικού κλάσματος που έχει αριθμητή το 7;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ποιο από τα παρακάτω κλάσματα είναι μεγαλύτερο από το $\frac{8}{3}$ ;

 $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{14}$

 $\frac{6}{7}$ $\frac{17}{5}$