**ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΝ.6 ΟΝΟΜΑ: ………………………………………….**

1. **Διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και χαρακτήρισε τις ως (τελικές) προτάσεις ή ως προτάσεις σε ρόλο αντικειμένου ρήματος (βουλητικές) .**

Ήρθε στο σπίτι για να πάρει την τσάντα της . ( …………………………………..)

Ήθελα να ερχόμουν στην συναυλία να σε έβλεπα να τραγουδάς. (………………………………..)

Η μητέρα πήγε να ψωνίσει στο σούπερ μάρκετ . (……………………………………..)

Για να ανοίξεις το μπουκάλι βγάλε πρώτα την ταινία ασφαλείας . ( ………………………………)

Θέλω να πάω στην Αθήνα να δω τον Παρθενώνα. ( ………………………………….)

Σκεφτήκαμε να γυρίσουμε πίσω . ( ………………………………..)

Άνοιξε τα καλοριφέρ να ζεσταθεί το σπίτι. ( …………………………………………)

Έφυγα για να μην τον δω. (………………………………………………..)

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω φράσεις επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη λέξη από το ζευγάρι των παρώνυμων της παρένθεσης. (ώμος – ωμός ) , (βράχια – βράγχια ) , (σχολείο – σχόλιο ) , ( νότος – νώτα ) , ( χώρος – χορός ) , (πίνω – πεινώ ).**

Χτύπησε στον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και του έβαλαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κρέας, για να μη μελανιάσει. Αν είναι δυνατόν !

Είναι δυνατόν να καθαρίζεις τα εντόσθια και τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των ψαριών στα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Δε βρήκαμε ακόμα τον κατάλληλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ για το \_\_\_\_\_\_\_\_\_ του συλλόγου μας.

Όταν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ νερό για να ξεχνιέμαι.

Ο στρατός προφύλαξε τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του και μετά ξεκίνησε την επίθεση από το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σου για το κτιριακό συγκρότημα που στεγάζεται το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ της Μαρίας ήταν άσχετο.

1. **Βρίσκω ένα ομώνυμο για τις παρακάτω λέξεις :**

κουτή .................. ... κλήμα .........................

πόλοι ...................... λίρα ..........................

μίλα ...................... τοίχος ..........................

χαίρει ....................... κλείνω ..........................

όροι ........................ κερί .........................

καλώ ......................... βάζο ..........................

1. **Βρίσκω ένα παρώνυμο για τις παρακάτω λέξεις :**

πορτοκάλι ............................. κάνεις .............................

θέα ............................. πόλη ..............................

λόξα .............................. ζήτω ...............................

μέτρο .............................. κάλλος ...............................

παίρνω .............................. χορός ................................

1. **Μεταφέρω από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο:**

Ο δάσκαλος ρωτά την Άννα:

- Ποιος είναι επιμελητής;

- Δεν ξέρω, κύριε.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

« Έπρεπε να είχες γράψει », μου είπε η μητέρα μου.

……………………………………………………………………………………………………………

Ο Βασίλης είπε στο Γιάννη: « Γιάννη, πάμε βόλτα στην πλατεία »

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις *(αποτελεσματικές, τελικές)***

Ήρθε **να σας δει**. ( …………………………………………….)

Μου φώναξε τόσο δυνατά, **που τρόμαξα**. (………………………………………….)

Δεν ήταν τόσο πονηρός, **ώστε να μην τον καταλάβουμε**. (…………………….…………)

**Για να καταλάβεις το μάθημα**, πρέπει να προσέχεις περισσότερο. (…………….…………..…)

1. **Μετάτρεψε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ και αντίστροφα.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ** | **ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ** |
| Ο δάσκαλος τον ρώτησε:  «Γιατί άργησες να έρθεις στο σχολείο;»  «Δεν χτύπησε το ξυπνητήρι κύριε», απάντησε ο μαθητής. |  |
|  | Την παρακάλεσε να του δανείσει το βιβλίο της και αυτή του απάντησε ότι θα του το δανείσει μόλις τελειώσει τις ασκήσεις. |
| **-**Προσέχετε πώς περνάτε το δρόμο! μας φώναξε η μητέρα.  -Μείνε ήσυχη μητέρα, θα προσέχουμε, απαντήσαμε εμείς. |  |
|  | Η Μαριέττα φώναζε πως δε φταίει εκείνη για το σπάσιμο της πόρτας. |

1. **Γράψε στο τετράδιό σου μία παράγραφο και χρησιμοποίησε τις παρακάτω λέξεις:**

φιλαναγνώστης φιλόξενος φιλήσυχος φιλόζωος φιλάνθρωπος