**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΝ.13\_1 ΟΝΟΜΑ: …………………………………..**

**1. Να υπογραμμίσετε τα ουσιαστικά και να κυκλώσετε τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο:**

Η καινούρια χρονιά αρχίζει! Οι μαθητές της πέμπτης τάξης, εφοδιασμένοι με μεγάλες δόσεις ξεκούρασης, αφήνουν πίσω τους τις καλοκαιρινές διακοπές και καλωσορίζουν την σχολική ζωή. Μπορεί το καλοκαίρι να ήταν μια απολαυστική περίοδος ξεγνοιασιάς για αυτούς, όμως σίγουρα απο δω και πέρα τους περιμένουν πολλές και πλούσιες διδακτικές εμπειρίες!

**2. Να κάνετε χρονική αντικατάσταση το παρακάτω ρήμα:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας:** | αγαπώ | **Συνοπτ. Μέλλοντας:** |  |
| **Παρατατικός:** |  | **Παρακείμενος:** |  |
| **Αόριστος:** |  | **Υπερσυντέλικος:** |  |
| **Εξακολ. Μέλλοντας:** |  | **Συντελ. Μέλλοντας:** |  |

1. **Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και την παθητική σε ενεργητική.**

**Επίσης, να υπογραμμίσετε το ποιητικό αίτιο:**

Ο μαθητής λύνει τις ασκήσεις των μαθηματικών.

……………………………………………………………………………………………………………….

Το γεφύρι γκρεμίστηκε από τον δυνατό σεισμό.

……………………………………………………………………………………………………………….

Τα οργωμένα χωράφια ποτίστηκαν από τη βροχή.

……………………………………………………………………………………………………………….

Οι εργάτες κατασκευάζουν όλα τα μικρά και μεγάλα έργα.

……………………………………………………………………………………………………………….

Τα παιδιά συνοδεύονταν στην εκδρομή από τη δασκάλα.

……………………………………………………………………………………………………………….

Ο πελαργός έστησε τη φωλιά στο καμπαναριό της εκκλησίας.

……………………………………………………………………………………………………………….

Η γη φωτίζεται και ζεσταίνεται από τον υπέρλαμπρο ήλιο.

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να γράψετε δίπλα σε καθεμιά αν το ρήμα της εί­ναι μεταβατικό ή αμετάβατο:**

• Ο κηπουρός ποτίζει τον κήπο. .........................................................

• Ο γεωργός κλαδεύει τις ελιές του. .........................................................

• Η Καίτη μιλούσε δυνατά. .........................................................

• Η γιαγιά σκουπίζει την αυλή. .........................................................

• Το μωρό χαμογελούσε. .........................................................

1. **Να βρείτε τα ρήματα, τα υποκείμενα, τα αντικείμενα και τα κατηγορούμενα:**

Το τοπίο ήταν πανέμορφο. Ο Αλέξανδρος ονομάστηκε μέγας.

Η γιαγιά φροντίζει τις γλάστρες. Η φωτιά έκαψε το δάσος.

Ο δάσκαλος φαίνεται αυστηρός. Η πέτρα έσπασε το τζάμι.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΡΗΜΑ** | **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ** | **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** | **ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Να υπογραμμίσετε τις αναφορικές προτάσεις και να βάλετε κόμμα όπου χρειάζεται.**

Αυτός είναι ο φίλος μου που σου ‘λεγα.

Η Μαρία και η Δέσποινα που είναι αδελφές πηγαίνουν στο ίδιο σχολείο.

Ο Κώστας που είναι φίλος μου είναι πολύ καλός μαθητής.

Το μέρος που θα πάμε εκδρομή είναι καταπληκτικό!

Θύμωσα πάρα πολύ με όλα αυτά που μου είπες!

1. **Να ενώσετε τις παρακάτω προτάσεις σε περιόδους που να περιέχουν μία ανεξάρτητη και μια αναφορική πρόταση.**

Το σπίτι μου είναι πολύ μεγάλο. Το σπίτι μου έχει τεράστιες βεράντες.

........................................................................................................................................................

Θα ταξιδέψω με αεροπλάνο. Το αεροπλάνο θα φύγει την Τρίτη το απόγευμα.

.......................................................................................................................................................

Ήρθε έντονο κύμα κακοκαιρίας. Η μετεωρολογική υπηρεσία είχε προβλέψει το κύμα κακοκαιρίας.

…………………………………………….………………………………………………………………..

……………………………….……………………………………………………………………………..

Τον κουράζει πολύ ο θόρυβος. Ο θόρυβος προέρχεται από τα αυτοκίνητα.

.......................................................................................................................................................

Αναφορικές αντωνυμίες: **ο οποίος, που, όποιος, όσος**

Αναφορικά επιρρήματα: **όπου, οποδήποτε**