**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΝ.9 ΟΝΟΜΑ ………………………………….**

1. **Συμπληρώνω τα κενά του παρακάτω κειμένου βάζοντας τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις στο β΄ πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.**
* Πριν από την πρώτη χρήση ……………………………………………… (περνώ) τις πλάκες μ’ ένα υγρό πανί. Για να γίνουν πιο νόστιμα τα σάντουιτς ……………………………………………… (αλείφω) τις πλάκες με βούτυρο ή λάδι.
* ……………………………………………… (Βάζω) τη συσκευή στην πρίζα. ……………………………………………… (Βεβαιώνομαι) ότι ανάβει η ενδεικτική λυχνία παροχής ρεύματος.
* ……………………………………………… (Κλείνω) τη συσκευή και ……………………………………………… (πατώ) το κουμπί που βρίσκεται πάνω στο καπάκι.
* ……………………………………………… (Τοποθετώ) τα σάντουιτς και ……………………………………………… (κατεβάζω) προσεκτικά το καπάκι. ……………………………………………… (Πιέζω) ελαφρά.
* ……………………………………………… (Ψήνω) για 3 περίπου λεπτά.
* ……………………………………………… (Βγάζω) τα σάντουιτς χρησιμοποιώντας μια ξύλινη σπάτουλα. ……………………………………………… (Προσέχω) μη χαράξετε την αντικολλητική επίστρωση.
* Μετά τη χρήση, ……………………………………………… (σκουπίζω) το εσωτερικό της με απορροφητικό χαρτί ή μια πετσέτα.
* ……………………………………………… (Τυλίγω) το καλώδιο γύρω από την αποθηκευτική βάση της τοστιέρας και ……………………………………………… (φυλάσσω) τη σε όρθια θέση.
1. Εκφράζω τις παρακάτω οδηγίες με τους **άλλους** **2 τρόπους** που έχουμε μάθει! (**Σημειώνω** στην **παρένθεση** με **ποια** **έγκλιση** εκφράζεται κάθε πρόταση)
* Λειτουργήστε τη συνδεδεμένη συσκευή. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Να επιλέξετε το κανάλι που επιθυμείτε. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Κλείνουμε τη συσκευή από τον διακόπτη. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Υπογραμμίζω** τις δευτερεύουσες **τελικές** ή **βουλητικές** προτάσεις και **σημειώνω** στις παρενθέσεις τι **είδους** **πρόταση** είναι:
* Πάρε το μεγάλο κόσκινο να κοσκινίσεις το αλεύρι. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Δεν πρόκειται να ξαναγίνει κάτι τέτοιο. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Κάλεσε έναν ειδικό να φτιάξει την τηλεόραση. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Η κούραση τον έκανε να σταματήσει το τρέξιμο. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Ελπίζω να έρθεις μαζί μου στην εκδρομή. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Σας προτείνω να το σκεφτείτε καλύτερα. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Πλήθος ανθρώπων μαζεύτηκε να ακούσει την ομιλία. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Ζυγίζει το κρέας να μας πει πόσο κάνει. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Τα παιδιά πότιζαν καθημερινά τα δέντρα να μην ξεραθούν. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
1. **Συμπληρώνω** τα κενά των παρακάτω ρημάτων με **ι, η, υ** ή **ει**.
* Ρ……ξτε μια τελευταία ματιά στους διακόπτες, πριν φύγετε από το σπίτι.
* Σβ……στε τα φώτα, πριν πέσετε για ύπνο.
* Ζεσταθ……τε με τη νέα σόμπα της εταιρείας μας.
* Τοποθετ……στε το μηχάνημα σε σκιερό μέρος.
* Πατ……στε το κουμπί της έναρξης.
* Μεταχειριστ……τε τις συσκευές σύμφωνα με τις οδηγίες.
* Μην παραλ……ψετε να βάλετε το μηχάνημα στην πρίζα.
* Κρατ……στε τα παιδιά μακριά από την ηλεκτρική κουζίνα.
* Σε περίπτωση βλάβης προσπαθ……στε να έρθετε σε επαφή με έναν τεχνικό.
* Συνδεθ……τε με το διαδίκτυο εύκολα και γρήγορα.
* Καλ……ψτε το μηχάνημα, όταν δεν το χρησιμοποι……τε, για να μη σκονίζεται.
* Δεχτ……τε τις συμβουλές των ειδικών.
* Αν……ξτε το διακόπτη, για να μπει το μηχάνημα σε λειτουργία.
1. **Επιλέγω τις κατάλληλες λέξεις για να συμπληρώσω τα κενά του κειμένου.**

(διαδίκτυο, ιστοσελίδες, ηλεκτρονικό μήνυμα, εκτυπώνω, απαραίτητος,
ηλεκτρονική διεύθυνση, ηλεκτρονικός υπολογιστής, αναζητώ)

Η δασκάλα μου μας ανέθεσε μια εργασία. Έτσι, αποφάσισα να κοιτάξω στον ………………………………… ……………………………………… και να μπω στο …………………………………, για να ……………………………………………… πληροφορίες. Άρχισα να περιπλανιέμαι σε διάφορες ………………………………………………, αλλά δεν τα κατάφερα να εντοπίσω κάτι χρήσιμο. Έτσι, αποφάσισα να χρησιμοποιήσω την ……………………………………………… ……………………………………………… που μας είχε προτείνει η δασκάλα μου. Πραγματικά, βρήκα όλα τα ……………………………………………… στοιχεία για την εργασία μου. Μετά ……………………………………………… τις κατάλληλες σελίδες. Σε λίγο ο πατέρας μου θέλησε να δει αν έχει κάποιο μήνυμα. Τελικά, του είχε στείλει ένα ………………………………………… ………………………………………… ένας φίλος του από την Αγγλία. Χάρηκε πολύ που διάβασε τα νέα του και του έστειλε απάντηση με τον ίδιο τρόπο.